

# Plán spolupráce s IPs

**Střední článek podpory**

Projednáno Řídícím výborem MAP  
pro ORP Karviná dne 10. 12. 2024



Spolufinancováno  
Evropskou unií



Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karviná IV  
CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008339

# Úvod

V souladu s Pravidly pro žadatele a příjemce – specifická část – výzva akční plánování v území – MAP je naší povinností rozvíjet spolupráci s individuálním projektem systémovým Střední článek podpory.

Spolupráce projektů MAP a IPs Střední článek podpory v Moravskoslezském kraji se formovala v průběhu roku 2024 a bude probíhat formou výměny informací nebo zkušeností, plánováním a koordinací aktivit v území určených pro stejné cílové skupiny a tematicky stejné/obdobné oblasti apod.

Na podobě zprávy o spolupráci se podílel realizační tým projektu MAP pro ORP Karviná a realizační tým projektu IPs Střední článek podpory v Moravskoslezském kraji. Aktuální podoba zprávy o spolupráci byla projednána Řídícím výborem projektu MAP pro ORP Karviná dne 10. prosince 2024.

Spolupráce je relevantní po dobu realizace projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karviná IV, tj. max. do 31. 12. 2025. Případná další spolupráce se bude odvíjet od toho, zda a v jaké podobě bude realizována případná další fáze místního akčního plánování na Karvinsku.

Zpráva o spolupráci je **živým dokumentem** a v průběhu realizace projektu MAP bude dále aktualizována dle vývoje konkrétní spolupráce.

# Střední článek podpory

(CZ.02.02.02/00/22\_005/0004237)

Střední článek podpory je tu primárně pro ředitele škol a zřizovatele. Jeho hlavním cílem je přispívat ke zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím komplexního systému podpory škol v manažerské a nepedagogické práci. Je zakotvený ve Strategii vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ a je realizován MŠMT v období od 1. 7. 2023 do 30. 6. 2029.

## Hlavní cíle:

- Nastavení systému komunikace a metodické podpory pro vedení škol v oblasti řízení organizace a vedení lidí a pro zřizovatele při plnění zřizovatelské role vůči školám
- Poskytování informací a neadresné metodické podpory v oblasti řízení organizace a vedení lidí pro vedení všech škol a školských zařízení a jejich zřizovatele
- Poskytování individualizované metodické podpory v oblasti řízení organizace a vedení lidí všem mateřským a základním školám a jejich zřizovatelům

## Vedlejší cíle:

- Koordinace a podpora spolupráce MŠMT, ČŠI a NPI ČR v oblasti podpory škol
- Koordinace a podpora spolupráce aktérů ve vzdělávání na regionální úrovni
- Profesionalizace pracovníků vedení škol

## Klíčové aktivity projektu

- Řízení projektu
- Vnitřní hodnocení projektu
- Spolupráce a komunikace
- Vybudování a zajištění podmínek pro fungování sítě středních článků
- Podpora škol a zřizovatelů z centrální úrovně (MŠMT)
- Podpora škol a zřizovatelů přímo v území
- Hlavní výstupy projektu
- Síť středních článků na území celé ČR
- Metodická podpora škol, metodická podpora zřizovatelů škol
- Systém proškolení pracovníků sítě středních článků
- Platforma středních článků
- Systém metodického vedení pracovníků středních článků
- Situační zprávy o činnosti středních článků
- Plány tvorby metodických materiálů a analýzy potřeb škol a zřizovatelů v oblasti řízení organizace, strategického řízení a řízení pedagogického procesu
- Metodické materiály pro školy a zřizovatele
- Celoplošné nástroje pro poskytování informací a metodické podpory školám a zřizovatelům
- Celoplošné akce zaměřené na oblast digitalizace nepedagogických agend
- Celoplošné akce zaměřené na informování o vzdělávací politice a cílech MŠMT
- Krajské platformy, odborné panely
- Společná jednání zástupců IPs

## Spolupráce v průběhu roku 2024

Střední článek podpory v Moravskoslezském kraji se v průběhu roku 2024 teprve formoval a k dnešnímu dni není zcela personálně obsazen.

Prvotní informace získával realizační tým projektu MAP pro ORP Karviná zprostředkovaně v rámci spolupráce s projekty IDZ Moravskoslezského kraje a IPs Podpora kurikulární práce škol.

První osobní kontakt proběhl dne **22. května 2024** v rámci setkání platformy spolupráce Středního článku podpory, které se uskutečnilo v prostorách Krajského úřadu Moravskoslezského kraje. Zde byl představen Střední článek podpory MSK, prezentována nabídka a možnosti pomoci Středního článku podpory, nastíněna témata pro efektivní činnost platformy, proběhla diskuse. Setkáním prováděl PhDr. Petr Častulík, vedoucí oddělení regionální podpory. Za MAP pro ORP Karviná se účastnili Ing. Petra Kantorová (manažerka projektu), Mgr. Andrzej Bizoń (náměstek primátora pro oblast školství), Mgr. Dagmar Czinege (ředitelka ZŠ a MŠ Prameny, Karviná, p. o. a současně vedoucí pracovní skupiny Rovné příležitosti), Mgr. Pavel Kantor (ředitel PPP Karviná a současně člen pracovní skupiny Rovné příležitosti).

Dne **22. srpna 2024** jsme zástupce Středního článku podpory MSK přivítali na půdě Magistrátu statutárního města Karviná, konkrétně v rámci činnosti Odboru školství a rozvoje. Zde proběhlo jednání zástupců zřizovatele statutárního města Karviná a zástupců SČ podpory MSK, kdy zřizovatel byl informován zejména o možnostech individuální podpory školám v území, a to v oblasti nepedagogické podpory, a současně pomoci menším zřizovatelům v území ORP, které nezřizují odbor školství (v našem případě se jedná o spolupráci se zřizovateli obec Petrovice u Karviné, obec Dětmarovice a obec Stonava). O možnostech této podpory jsme informovali okolní zřizovatele a školy v území, vč. předání kontaktů na SČ podpory.

V průběhu měsíce **listopadu 2024** jsme se telefonicky spojili s novou koordinátorkou spolupráce Středního článku Mgr. Danielou Novákovou, abychom projednali konkrétní možnosti spolupráce, tvorbu zprávy o spolupráci a dojednali si osobní a online jednání do konce roku, vč. možnosti účasti zástupce našeho ORP z řad představitelů magistrátů, pracovníků školských odborů, OSPOD, nebo dalších relevantních odborníků, kteří se zúčastní 2. setkání krajské platformy Středního článku podpory Moravskoslezského kraje na téma „Problematika spojená se zápisy dětí k povinnému předškolnímu vzdělávání a povinné školní docházce“. Toto setkání se uskutečnilo **6. prosince 2024** v budově krajského úřadu MSK a za náš projekt MAP se jej účastnila Mgr. Dagmar Czinege, ředitelka ZŠ a MŠ Prameny, Karviná, p.o. a současně vedoucí pracovní skupiny Rovné příležitosti.

Dne **5. prosince 2024** se uskutečnilo společné setkání zástupců projektu MAP okresu Karviná (Karviná, Havířov, Orlová a Český Těšín), projektu IPs Podpora kurikulární práce škol a projektu Střední článek podpory MSK. Tématem byla především diskuse k nastavení spolupráce všech projektů v průběhu roku 2025, definování spolupráce na úrovni realizačních týmů, definování spolupráce v oblasti aktivit pro společné cílové skupiny a doladění zpráv o spolupráci.

Realizační tým projektu MAP pro ORP Karviná si dovolil pozvat zástupce Středního článku podpory MSK na jednání Řídícího výboru, které se konalo dne 10. prosince 2024, ale z důvodu konání jiné akce se zástupci SČ nemohli zúčastnit.

Dne **16. prosince 2024** se uskutečnilo online setkání odborné platformy zástupců projektu MAP a zástupců SČ podpory MSK k tématu „Optimalizace spolupráce v průběhu roku 2025“.

## Spolupráce v průběhu roku 2025

V průběhu roku 2025 se očekává větší rozvoj spolupráce mezi projekty MAP a Středním článkem podpory MSK. Náš projekt bude ideálně fungovat jako mezičlánek v předávání informací mezi tímto projektem systémovým a zřizovateli a řediteli škol v území. Zástupci obou projektů se dohodli na vzájemné koordinaci akcí pro stejnou cílovou skupinu, na pravidelných informačních setkáních (prezenčních, online), na účasti na odborných platformách a setkáních. Z řad realizačního týmu MAP se počítá se zapojením manažerky projektu a koordinátorky implementace a spolupráce. Z řad týmu SČ podpory se počítá se zapojením koordinátora implementace a regionálních metodiků.

<b>Spolupráce na úrovni realizačních týmů MAP a SČ podpory MSK</b>			
<b>Název aktivity</b>	<b>Popis aktivity</b>	<b>Frekvence</b>	<b>Cílová skupina</b>
<b>Online informační servis</b>	<p><b>Vzájemná informovanost</b> – aktuální dění a novinky v obou projektech</p> <p><b>Koordinace akcí pro stejné cílové skupiny</b> - jedná se o cílové skupiny ředitelů a zřizovatelů škol. Zástupci obou projektů se budou vzájemně informovat o termínech a tématech připravovaných akcí pro tyto cílové skupiny. Cílem je vyvarovat se shodných témat, vyloučit duplicity termínů pro akce, což by znemožňovalo max. účast cílových skupin na akcích obou projektů, příprava akcí ve stejném termínu a na stejném místě konání s časovým rozdělením (efektivní využití času cílových skupin). Vzájemné pozvání zástupců projektů na akce.</p>	1x měsíčně online	Realizační týmy projektů s dopadem na cílové skupiny zřizovatelů a ředitelů škol
<b>Společné setkání</b>	Na konání odborných platforem a setkání zástupců MAP s projekty IDZ MSK a IPS Podpora kurikulární práce škol	Min. 2x ročně prezenčně	Realizační týmy projektů s dopadem na cílové skupiny zřizovatelů a ředitelů škol

	budou přizváni zástupci Středního článku podpory MSK, čímž zajistíme kvalitní diskusi na úrovni všech relevantních projektů zapojených do spolupráce.		
--	---	--	--

<b>Spolupráce realizačních týmů MAP a SČ podpory MSK se zapojením cílových skupin</b>			
<b>Název aktivity</b>	<b>Popis aktivity</b>	<b>Frekvence</b>	<b>Cílová skupina</b>
<b><i>Rozšířený legislativní servis</i></b>	Informace o připravovaných a schválených legislativních změnách v oblasti školství a vzdělávání (např. změna financování nepedagogických pracovníků)	Min. 2x ročně, online/prezenční formou	Ředitelé a zřizovatelé škol v území ORP Karviná
<b><i>Individuální podpora do území</i></b>	Poskytování individuální podpory do území směrem k menším zřizovatelům bez odboru školství, začínajícím ředitelům, ale i zkušeným ředitelům, kteří potřebují pomoci. Možností je informační a konzultační linka nebo osobní návštěva ve škole ze strany SČ podpory. Realizační tým MAP bude prostředníkem této spolupráce.	Průběžně dle potřeby	Ředitelé a zřizovatelé škol v území ORP Karviná
<b><i>Odborné platformy</i></b>	Obsahem platform je vytvoření prostoru pro komunikaci, sdílení příkladů dobré praxe a řešení aktuálních problémů v daném území. V rámci diskuse zástupci SČ podpory sbírají podněty pro připravovaný legislativní proces připravovaných zákonů. Zástupci RT MAP se těchto	Min. 2x ročně, prezenční formou	Zástupci z řad představitelů magistrátu, městských úřadů, pracovníků školských odborů, OSPOD, nebo dalších relevantních odborníků v území ORP Karviná

	<p>platformě osobně neúčastní, ale mohou doporučit vhodného zástupce z ORP dle konkrétního tématu. Záznamy z platformě jsou dostupné off-line na webových stránkách <a href="http://www.edu.cz">www.edu.cz</a> a RT MAP tak mám možnost se s výstupy seznámit, předat je pracovním skupinám v území a dále s nimi pracovat.</p>		
<p><b>Účast zástupce SČ podpory na akcích MAP či na poradách ředitelů</b></p>	<p>Zástupce SČ podpory nabídl a přislíbil svou účast na akcích, které se v území konají, a kterých se účastní společné cílové skupiny, tj. zejména zástupci zřizovatelů a škol. Např. jednání řídicího výboru MAP, porada ředitelů škol. Obsahovou náplní bude vzájemná informovanost a diskuse k aktuálním nepedagogickým tématům ve školství (legislativa, finanční řízení, management školy apod.).</p>	<p>1x ročně</p>	<p>Zástupci škol a zřizovatelů v rámci ORP Karviná</p>
<p><b>Předávání informací do území</b></p>	<p>RT MAP bude na pracovních skupinách, řídicím výboru a dalších setkáních předávat informace a nabídky konkrétní podpory a akcí z daného projektu systémového. V budoucnu, až nám bude přiřazen konkrétní regionální metodik, budeme s ním aktivně spolupracovat a dle potřeby předávat</p>	<p>Průběžně</p>	<p>Pracovníci ve vzdělávání – zástupci ŘV, pracovních skupin, zřizovatelů a škol</p>

	informace do území a informace o území opačným směrem.		
--	--	--	--

Konkrétní termíny konání společných akcí budou řešeny operativně zástupci obou realizačních týmů projektů a to buď individuálně nebo v rámci pravidelných měsíčních online setkání. Tato data pak budou zanesena do zprávy o spolupráci a její aktualizovaná forma bude vždy přikládána ke zprávě o realizaci projektu.

Zprávu o spolupráci připravili:

Ing. Petra Kantorová, manažerka projektu a specialista na strategie a plánování projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karviná IV

PhDr. Petr Častulík, vedoucí oddělení regionální podpory projektu Střední článek podpory v MSK

Mgr. Daniela Nováková, koordinátora spolupráce projektu Střední článek podpory v MSK



# **PLÁN SPOLUPRÁCE S IPS**

**Podpora kurikulární práce škol**

**Datově-analytická podpora pro hodnocení  
a řízení vzdělávací soustavy ČR**

Projednáno Řídícím výborem MAP  
pro ORP Karviná dne 10. 12. 2024



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karviná IV  
CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008339

# Úvod

V souladu s Pravidly pro žadatele a příjemce – specifická část – výzva akční plánování v území – MAP je naší povinností rozvíjet spolupráci s individuálními projekty systémovými - IPs Podpora kurikulární práce škol a IPs Datově-analytická podpora pro hodnocení a řízení vzdělávací soustavy ČR.

Spolupráce projektů MAP a s individuálními projekty systémovými v Moravskoslezském kraji se formovala v průběhu roku 2024 a bude probíhat formou výměny informací nebo zkušeností, plánování a koordinací aktivit v území určených pro stejné cílové skupiny a tematicky stejné/obdobné oblasti apod. Všechny aktivity IPs se zásadně dotýkají dění v území a ve školách a z tohoto důvodu je tato spolupráce nezbytná.

Na podobě zprávy o spolupráci se podílel realizační tým projektu MAP pro ORP Karviná a realizační tým projektu IPs Podpora kurikulární práce škol v Moravskoslezském kraji (NPI ČR Ostrava). Aktuální podoba zprávy o spolupráci byla projednána Řídícím výborem projektu MAP pro ORP Karviná dne 10. prosince 2024.

Spolupráce je relevantní po dobu realizace projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karviná IV, tj. max. do 31. 12. 2025. Případná další spolupráce se bude odvíjet od toho, zda a v jaké podobě bude realizována případná další fáze místního akčního plánování na Karvinsku.

Zpráva o spolupráci je **živým dokumentem** a v průběhu realizace projektu MAP bude dále aktualizována dle vývoje konkrétní spolupráce.

# Podpora kurikulární práce škol

(CZ.02.02.XX/00/22\_005/0004756)

Projekt podpoří modernizaci obsahu, metod a forem vzdělávání ve školách se záměrem zlepšit úroveň klíčových kompetencí, znalostí a dovedností žáků a sekundárně snížit nerovnosti ve vzdělávání. Projekt je financován z OP Jan Amos Komenský a je realizován v období od 1. 4. 2023 do 30. 11. 2028.

## Hlavní cíl:

- Hlavním cílem projektu IPs Podpora kurikulární práce škol je podpora škol v modernizaci vzdělávání. Školství se transformuje a směřuje od memorování faktů ke kompetenčně pojatému vzdělávání tak, aby si děti do budoucna uměly poradit v rychle se měnícím světě. A to nejen v profesním, ale také v osobním životě. Učitele, učitelky i ředitele a ředitelky má projekt podporovat například v týmové spolupráci, vzájemném učení a kolegiální podpoře.

## Vedlejší cíle:

- Proškolení učitelů a celých učitelských sborů v problematice modernizace obsahu, metod a forem vzdělávání se zaměřením na kompetence a gramotnosti.
- Udržení a rozšíření sítě metodických kabinetů jako nástroje kolegiální podpory a učící se komunity, která bude schopna ostatním školám poskytovat široké spektrum praktické podpory. Učící se komunita je zaměřena na své členy, tedy na pedagogické pracovníky napříč školami.
- Systemizace již vytvořených otevřených vzdělávacích zdrojů a koordinace nově vytvářených otevřených vzdělávacích zdrojů (v nových IPo projektech) podporujících práci škol s ŠVP.

## Klíčové aktivity projektu

- Řízení
- Vnitřní hodnocení projektu
- Spolupráce a komunikace
- Podpora škol při proměně vzdělávání
- Metodické kabinet
- Otevřené vzdělávací zdroje
- Péče o vztahy

## Čtyři pilíře podpory

Projekt se zaměřuje na učitele a školní týmy a jejich rozvoj v oblasti vzdělávání. Poskytujeme jim inspiraci a praktickou podporu prostřednictvím různých nástrojů a metod. Společně hledáme nové přístupy a možnosti, jak efektivněji reagovat na výzvy moderního vzdělávání a přispět k tomu, aby žáci ve školách zažívali zajímavé, podnětné a smysluplné zážitky.

### 1. Kurikulum/ŠVP

Školní týmy inspirujeme prostřednictvím modelových školních vzdělávacích programů, které vycházejí ze zadání MŠMT. Pedagogickým sborům prezenčně i online ukážeme možnosti, jak s těmito programy pracovat a jak je ve školách využívat. Další inspiraci a informace přineseme prostřednictvím prezenčního vzdělávání a formou online kurzů, webinářů, videonávodů, tutoriálů a dalších podpůrných materiálů.

### 2. Metodické kabinet

Propojujeme učitele a přispíváme k jejich profesnímu rozvoji prostřednictvím principů učící se komunity. Vytváříme prostředí, kde učitelé mohou posilovat svou profesní sebejistotu, sdílet zkušenosti, vzájemně se učit a inspirovat pro další profesní růst. Sekce metodických kabinetů zahrnuje širokou škálu témat a prostřednictvím Národního a územních kabinetů poskytují platformy pro setkávání, spolupráci a další rozvoj učitelů.

Sekce metodických kabinetů: Jazyk a komunikace; Kultura, umění a zdraví; Matematika a informatika; Předškolní a prvostupňové vzdělávání; Přírodní vědy; Společenské vědy.

Národní kabinet tvoří členi nominovaní vybranými institucemi jako jsou MŠMT, ČŠI, NPI ČR, CERMAT, fakulty vzdělávající učitele, asociace a další organizace a členi územních kabinetů.

Územní kabinety slouží jako platforma pro setkávání učících se skupin učitelů ve 35 územích a pro podporu pedagogů z ostatních škol.

### **3. Otevřené vzdělávací zdroje**

Učitelům a odborné veřejnosti poskytneme snadno dostupnou databázi otevřených vzdělávacích zdrojů, která umožní jednoduché vyhledávání kvalitních materiálů v souladu s revidovaným RVP. Podle předem nastavených kritérií vyhodnotíme stávající otevřené vzdělávací zdroje, které byly vytvořeny v různých projektech, institucích a aktivitách. Učitelé na jednom místě najdou kvalitní vzdělávací materiály, které jsou v souladu s revidovaným RVP a jsou použitelné přímo ve výuce. Ukážeme také, jak poznat či vytvořit kvalitní zdroj a jak správně ho využít ve výuce.

### **4. Jdeme dál společně**

Prostřednictvím odborných panelů, setkávání a dalších forem spolupráce umožňujeme výměnu zkušeností, sdílení inspirativní praxe a aktuálních informací v klíčových tématech vzdělávací politiky.

## Nastavení spolupráce

Spolupráce je založena na výměně informací o aktivitách projektu a jejich koordinaci, sdílení příkladů dobré praxe a inspirativních podnětů. MAP v rámci spolupráce může fungovat jako mezičlánek v předávání informací a zkušeností mezi tímto projektem systémovým a místními aktéry v území MAP. Členové realizačního týmu MAP mohou rovněž předávat své zkušenosti v oblasti vzdělávání. Z řad realizačního týmu MAP se počítá se zapojením manažerky projektu ve spolupráci s koordinátorkou implementace a spolupráce, případně dalšími členy realizačního týmu.

Název aktivity	Popis aktivity	Frekvence/termín	Cílová skupina
<b><i>Vzájemná informovanost a předávání informací do území</i></b>	Členové RT MAP mohou na pracovních skupinách, řídicím výboru či jinou formou předávat informace z daného projektu systémového. Dále budou předávány informace o otevřených vzdělávacích zdrojích (zaměřené na utřídění vzdělávacích zdrojů a výstupů, jejichž	Průběžně (v rámci jednání pracovních skupin, řídicího výboru, email, telefon, osobní kontakt)	Pracovníci ve vzdělávání, zřizovatelé, školy a další relevantní aktéři.

	<p>cílovými skupinami jsou školy a další subjekty ve vzdělávání) dostupné na <a href="http://www.npi.cz">www.npi.cz</a> .</p> <p>Nedublování se v lektorech a tématech, sdílení, co nemůžeme organizovat.</p> <p>Vzájemná propagace akcí.</p> <p>Zástupci NPI ČR jako účastníci akcí MAP (hosté).</p>		
<b>Metodické kabinety</b>	<p>V průběhu roku 2024 jsme předávali informace o možnosti zapojení do metodických kabinetů a o možnostech podpory v oblasti ŠVP. V budoucnu plánujeme být v kontaktu s přiřazeným zástupcem daného projektu systémového a dle potřeby předávat informace do území a informace o území opačným směrem.</p>	<p>Průběžně (v rámci jednání pracovních skupin, řídicího výboru, email, telefon, osobní kontakt)</p>	<p>Pracovníci ve vzdělávání</p>
<b>Podpora škol při proměně vzdělávání</b>	<p>Předávání informací o podpoře škol při proměně vzdělávání – podpora při změně práce s cíli, obsahem a metodami vzdělávání – revize RVP, při inovaci ŠVP a jeho implementaci do vzdělávání.</p>	<p>Průběžně (v rámci jednání pracovních skupin, řídicího výboru, email, telefon, osobní kontakt)</p>	<p>Školy</p>
<b>Spolupráce v území – setkání s MAPY</b>	<p>Obsahem setkání je společné plánování a reflexe spolupráce, sdílení dobré praxe, aktuality v dění v MAPECH a na NPI ČR.</p>	<p>Min. 2x ročně (termíny stanovuje NPI ČR)</p> <p><b>2024</b> 16.1.2024 – účast Ing. Petra Kantorová, téma</p>	<p>RT MAP, NPI ČR</p>

		<p>spolupráce aktérů na různých úrovních v území okresu Karviná</p> <p>13.6.2024 – účast Ing. Petra Kantorová, téma představení aktivit v rámci IPs Kurikulum, plán spolupráce</p> <p>5.12.2024 – účast Ing. Petra Kantorová, téma aktuální informace z projektu IPs, akce přímé podpory, sdílení informací, zpráva o spolupráci</p>	
<b><i>Krajské odborné panely, odborné workshopy</i></b>	Výměna zkušeností, sdílení inspirativní praxe, aktuální výstupy a informace, učící se komunity, role a přispění jednotlivých aktérů ke změně.	<p>Min. 2x ročně (termíny stanovuje NPI ČR)</p> <p><b>2024</b> 19.3.2024 – účast Ing. Petra Kantorová, téma Učící se komunity v území</p> <p>4.11.2024 – téma Profesionální učící se komunity v území – podporujeme formativní přístup ve školách, zrušeno ze strany NPI ČR</p>	Školy a další subjekty ve vzdělávání Zástupci MAP se účastní dle dostupné kapacity, tématu panelu a své odbornosti.
<b><i>Odborné panely spolupráce</i></b>	Výměna zkušeností, sdílení inspirativní praxe, aktuální výstupy a informace, učící se komunity, role a přispění jednotlivých aktérů ke změně.	10 celostátních odborných panelů spolupráce	Školy a další subjekty ve vzdělávání Zástupci MAP se účastní dle dostupné kapacity, tématu panelu a své odbornosti.
<b><i>Vzdělávání cílových skupin</i></b>	RT MAP zprostředkovává nabídku vzdělávacích aktivit NPI ČR do území (ucelená nabídka programů IPS Kurikulum pro MSK, programy jsou pro účastníky zdarma,	Průběžně (v rámci jednání pracovních skupin, řídicího výboru, email, telefon, osobní kontakt)	Pracovníci ve vzdělávání

	<p>obdrží potvrzení o účasti).</p> <p>Možnost sdílení odborných lektorů a facilitátorů ze strany NPI ČR.</p> <p>Otevřené vzdělávací zdroje (v přípravě, do konce roku 2024 – prvních 300 zdrojů)</p> <p>Modelové ŠVP v návaznosti na revizi RVP.</p> <p>Společné akce, kdy každá strana bude odpovídat za část programu, rozdělení kompetencí, společná organizace, workshop v rámci větší akce, například jeden z bloků konference apod.</p>		
--	---	--	--

Konkrétní termíny konání společných akcí jsou řešeny operativně zástupci obou realizačních týmů projektů a to buď individuálně nebo v rámci společných okresních/krajských setkání. Tato data pak budou zanesena do zprávy o spolupráci a její aktualizovaná forma bude vždy přikládána ke zprávě o realizaci projektu.

Zprávu o spolupráci připravili:

Ing. Petra Kantorová, manažerka projektu a specialista na strategie a plánování projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karviná IV

MgA. Ondřej Lenart, garant území pro Moravskoslezský kraj, okres Karviná

# Datově-analytický podpora pro hodnocení a řízení vzdělávací soustavy ČR

(CZ.02.02.XX/00/22\_005/0002901)

**Hlavním cílem** projektu je vytvářet podklady pro hodnocení kvality a efektivity vzdělávání a vzdělávací soustavy všech stupňů (MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ) a pro přijímání efektivních vzdělávacích politik a intervencí na různých úrovních řízení vzdělávání. Realizátorem projektu je Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy ve spolupráci s Českou školní inspekcí. Projekt je realizován v období 1.3.2023 – 31.12.2027.

## Díličí cíle:

- Vybudovat kvalitní datovou základnu umožňující realizaci vzdělávacích analýz, které poskytnou podklady pro rozhodování o směřování vzdělávací politiky na základě dat.
- Vybudovat databázi dat, jenž bude obsahovat koncentrovaná a průběžně ukládaná data a informace pro vzdělávací politiku implementovanou na základě expertních znalostí, a to v návaznosti na vybudování nového Informačního systému vzdělávání (eEdu financovaného z jiných zdrojů) či případně využití stávajících informačních systémů a dat MŠMT, včetně vytěžení dat ČŠI, NPI ČR, dat zpracovávaných CZVV a dalších relevantních a dostupných datových zdrojů (např. z Ministerstva práce a sociálních věcí, Ministerstva pro místní rozvoj atd.).
- Kapacitně a odborně posílit analytickou práci MŠMT, prostřednictvím vytvoření analytické jednotky s minimálně 10 služebními/pracovními místy a potřebným technickým vybavením umožňujícím naplnění ostatních cílů spočívajících v analýze a interpretaci dat hodnotících kvalitu vzdělávací soustavy.
- Analyzovat průběžně data ze škol a relevantních školských zařízení doplněná o data z národních i mezinárodních šetření s cílem zjištění aktuální kvality vzdělávání v každé škole, a to opět v návaznosti na vybudování a rozvoj eEdu.
- Poskytovat široké veřejnosti (odborné i laické) informace o vzdělávací soustavě a její výkonnosti v souvislosti s realizací opatření Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+, prostřednictvím konferencí a dalších aktivit.
- Získání relevantních informací o realizaci projektu, které jsou důležité pro projektové řízení.
- Společná setkání zástupců projektů za účelem vzájemné koordinace aktivit.
- Vzájemná výměna zkušeností a sdílení dobré praxe realizátorů projektů této výzvy s odbornou veřejností.

## Klíčové aktivity projektu

- Řízení projektu
- Realizace mezinárodních šetření
- Sekundární analýzy vzdělávacích dat z mezinárodních šetření
- Vybudování datové základny pro realizaci vzdělávacích analýz
- Vnitřní hodnocení projektu
- Spolupráce a komunikace

## Cílové skupiny

MŠMT, NPI ČR, ČŠI, CZVV, DZS a v území zejména zřizovatelé a vedení škol.



## Spolupráce

Místní akční plány nejsou hlavní cílovou skupinou projektu. MAP jako aktér v oblasti vzdělávání a zástupce odborníků však může a bude využívat výstupy daného projektu systémového, dle možností se účastnit jeho akcí a dále předávat informace do území. Z řad realizačního týmu MAP se počítá se zapojením zejména manažera projektu a specialisty na strategii a plánování, případně koordinátora spolupráce a implementace. Výstupy projektu jsou cenným zdrojem dat pro strategické řízení a plánování a je tedy žádoucí tyto předávat zejména na odborné platformy (pracovní skupiny) MAP pro aktualizaci analytické a strategické části dokumentu MAP.

### Plánované zapojení MAP:

- Využívání výstupů tohoto projektu systémového dle aktuálních možností a to zejména v části strategického řízení a plánování, aktualizace analytické a strategické části dokumentu MAP. Využití dat a souhrnných informací proběhne zejména ze strany pracovníků odborného týmu MAP. Distribuce vhodnou formou bude zajištěna směrem k uživatelům dat, což jsou kromě odborného týmu zejména ředitelé škol, zřizovatelé škol a další významní regionální aktéři.
- On-line účast na některém z odborných panelů, které jsou zaměřeny na práci s daty v oblasti vzdělávání v kontextu snižování nerovností ve vzdělávání a v kontextu kvality a efektivity vzdělávání. záznamy z odborných panelů jsou rovněž dostupné na internetu a mohou být tedy dodatečně shlednuty realizačním týmem MAP. V době realizace daného projektu systémového je plánováno 10 odborných panelů, přičemž pro rok 2024 bylo plánováno 5 odborných panelů. Tyto jsou zaměřeny na všechny cílové skupiny, tedy pedagogické pracovníky MŠ, ZŠ, SŠ, ředitelé a širší vedení škol, odborné pracovníky i veřejnost, zřizovatele škol. Realizační tým MAP je součástí odborné veřejnosti.
- Dle možnosti účast na odborných konferencích, jejichž cílem je představit odborné veřejnosti aktuální výstupy projektu a informace z realizace, možnost sdílet zkušenosti v odborné komunitě, zajistit zpětnou vazbu na průběžné výsledky projektu a získat nové relevantní kontakty z řad odborné veřejnosti. V době realizace daného projektu systémového jsou plánovány min. 3 odborné konference.
- V případě zájmu ze strany IPs poskytne MAP pro ORP Karviná součinnost při poskytování informací z území.

## AKČNÍ ROČNÍ PLÁN – ROK 2024

Nositel:	Statutární město Karviná
Projekt:	Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karviná III Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karviná IV
Registrační číslo:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022915 CZ.02.02.XX/00/23_017/0008339
Schváleno ŘV dne	27. 10. 2023
Aktualizace schválena ŘV dne:	10. 12. 2024



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Úvod

Akční roční plán na rok 2024 vychází ze Strategického rámce MAP pro ORP Karviná. Dokument popisuje jednotlivé aktivity a kroky v roce 2024 vedoucí k naplnění cílů, které byly stanoveny pro jednotlivé priority Strategického rámce.

Od počátku roku 2023 probíhala jednání pracovních skupin, jejichž výsledkem byl návrh aktivit pro akční roční plán 2024. Na základě tohoto návrhu byly vytvořeny konkrétní aktivity a následně byla vybrána ta opatření, která jsou reálné v plánovaném období uskutečnit. Při výběru jednotlivých aktivit byly respektovány identifikované potřeby v území vyplývající ze SWOT analýz, výsledky popisů potřeb škol v rámci aktivity Podpora škol v plánování a především výstupy diskusních jednání, jež probíhaly v pracovních skupinách a následně v řídicím výboru. Návrh akčního ročního plánu byl projednáván v rámci zasedání řídicího výboru dne 13. 6. 2023. Následně byly zakomponovány úpravy a schválen byl per rollam hlasováním ŘV dne 27. 10. 2023. **V rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karviná IV byla dne 10. 12. 2024 schválena aktualizace akčního ročního plánu pro rok 2024 a to v části termínů realizace navrhovaných aktivit spolupráce. Jedná se o zobecnění termínů realizace v průběhu roku, kdy ustanovení přesných měsíců není vhodné vzhledem k organizačním okolnostem, které nastávají (např. nedostupnost zvoleného lektora). Dále část aktivit spolupráce byla v realizaci přesunuta do roku 2025 a to z důvodu opožděného uvolnění zálohových plateb ze strany řídicího orgánu, kdy příjemce limituje objem prostředků předfinancování aktivit. Tato aktualizace nemá vliv na stanovené indikátory projektu a postup byl s řídicím orgánem projednán.**

V rámci implementace aktivit daného roku pracuje realizační tým MAP také s informacemi o realizaci aktivit škol, tzv. projektů zjednodušeného vykazování šablon OP JAK. Dle našich zjištění jsou do těchto projektů zapojeny všechny školy a školská zařízení v území ORP. Současně jsou vybrané školy zapojeny do projektu NPO – Podpora sociálně znevýhodněných žáků. Při plánování aktivit spolupráce jsme tak pečlivě volili ty aktivity, které budou k projektům šablon a NPO doplňkové a nebude docházet k dvojímu financování totožných aktivit. Jelikož školy primárně volí jako aktivity projektů škol personální podpory (speciální pedagog, školní psycholog, školní asistent, kariérový poradce, sociální pedagog, asistent pedagoga...), které jsou specifickými pravidly pro žadatele a příjemce MAP vyloučeny, je pravděpodobnost rizika dvojího financování v podstatě vyloučena. Pozornost realizačního týmu se tak bude upínat především na aktivity vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků, abychom v území nabídli ta témata, která nejsou v šablonách podporována.



Nutno podotknout, že se jedná o živý dokument. V případě dalších zjištěných a žádoucích aktivit, jež budou v souladu s prioritami a cíli MAP, může být v průběhu roku doplněn a aktualizován. Tato případná aktualizace bude projednána a schválena Řídícím výborem MAP.

Akční roční plán pro rok 2024 vznikl ve spolupráci realizačního týmu MAP, zástupců řídicího výboru a pracovních skupin. Obsahově je členěn do třech částí, kterými jsou:

#### **Aktivity škol a školských zařízení – aktivity realizovatelné uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení**

Aktivity škol a školských zařízení popisují, jaké aktivity na podporu vzdělávání žáků a učitelů se plánují na jejich úrovni. Informace o potřebných aktivitách vyplývají z realizované evaluace a z výstupů podaktivity Podpora škol v plánování. Školy jsou v těchto aktivitách podpořeny jednotlivě v projektech v rámci zjednodušeného financování (šablony v OP JAK) a v rámci projektů Národního plánu obnovy – Reforma 3.2.2 Podpora sociálně znevýhodněných žáků.

#### **Aktivity spolupráce – spolupráce mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání**

Dokument obsahuje typy aktivit spolupráce členěné tematicky dle pracovních skupin Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Rovné příležitosti, Financování, Polytechnika a digitalizace, Podnikavost a Kreativita, Předškolní vzdělávání a péče, Občanské kompetence. Jednak jsou to aktivity primárně zaměřené na vzdělávání/zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve vzdělávání, případně rodičů dětí a žáků, a jednak aktivity, jejichž cílovou skupinu tvoří děti a žáci, případně veřejnost.

#### **Investiční záměry**

Investiční záměry podporují plnění alespoň jednoho cíle stanoveného pro alespoň jednu prioritu daného MAP. Při prioritizaci investičních záměrů vyhodnocujeme efektivitu, využitelnost a udržitelnost daného investičního záměru v kontextu území MAP.



## Aktivity škol a školských zařízení – aktivity realizovatelné uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení

V první polovině roku 2023 byly v území souběžně realizovány projekty OP VVV Šablony III z výzvy č. 02\_20\_080 a projekty OP JAK Šablony pro MŠ a ZŠ I z výzvy č. 02\_22\_002. Od 1. 7. 2023 jsou realizovány již jen projekty z výzvy OP JAK a to ve 100 % mateřských a základních škol, ZUŠ a SVC působících v území ORP Karviná a současně zapojením Pedagogicko-psychologické poradny Karviná. Informace o realizaci a zaměření těchto projektů získává RT MAP jednak zprostředkovaně prostřednictvím udělovaného souhlasu zřizovatele s realizací těchto projektů a jednak získáváme data prostřednictvím podaktivity Podpora škol v plánování. Pro roky 2024 a 2025 je pro realizační tým stěžejní zapojení škol do výzvy OP JAK Šablony pro MŠ a ZŠ I.

Délka realizace těchto projektů je koncipována v rozmezí 24 – 36 měsíců (průměrně 33 měsíců), přičemž nejčastěji jsou organizace zapojeny v délce maximální, tj. 36 měsíců s datem ukončení k 31. 12. 2025. **Celkové způsobilé výdaje dosahují částky 61.602.754,- Kč.**

Níže uvedené tabulky prezentují, do kterých aktivit projektů šablon směřuje nejvíce finančních prostředků. V rámci předškolního vzdělávání jsou to jednoznačně personální podpory školních asistentů. Tento objem financí značně narostl zejména proto, že v nových šablonách OP JAK již nefiguruje aktivita chůvy v MŠ. Školní asistenti tak jednak poskytují větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy, jednak jsou k dispozici pedagogickým pracovníkům v péči o děti mladší tří let. V daleko menším finančním objemu následují aktivity vzdělávání pracovníků MŠ a inovativní vzdělávání dětí v MŠ.

V rámci základního vzdělávání směřuje největší objem finančních prostředků opět do personální podpory, tentokrát však do školního speciálního pedagoga, kterého je možné ze šablon OP JAK financovat do 31. 12. 2024. Jedná se o více než 15 mil. Kč po sečtení této aktivity za ZŠ a také za PPP (sdílený speciální pedagog). Na druhém a třetím místě téměř shodně vychází aktivity školních asistentů v ZŠ a školních psychologů ZŠ (opět součet za ZŠ a PPP). Z aktivit nepersonálních podpor pak vede aktivita inovativního vzdělávání.

V rámci organizací mimoškolního vzdělávání, tj. školní družiny, střediska volného času a základní umělecké školy, je největší objem finančních prostředků směřován do inovativního vzdělávání. Nutno podotknout, že pro tyto organizace není v nabídce aktivita personálních podpor.



Tabulka 1 - Aktivity v MŠ

Aktivita	Celkové způsobilé výdaje
Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	680.000,- Kč
Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	21.945,- Kč
Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ	58.875,- Kč
<b>Školní asistent MŠ</b>	<b>8.228.631,- Kč</b>
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	918.450,- Kč
<b>CELKEM</b>	<b>9.907.901,- Kč</b>

Tabulka 2 - Aktivity v ZŠ

Aktivita	Celkové způsobilé výdaje
Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	6.960.000,- Kč
Kariérový poradce ZŠ	560.032,- Kč
Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	17.556,- Kč
Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v ZŠ	40.000,- Kč
Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ	141.300,- Kč
Školní asistent ZŠ	8.476.053,- Kč
Školní psycholog ZŠ	2.160.492,- Kč
<b>Školní speciální pedagog ZŠ</b>	<b>12.975.276,- Kč</b>
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	3.410.825,- Kč
Sdílený školní psycholog ZŠ (PPP)	6.184.260,- Kč
Sdílený školní speciální pedagog ZŠ (PPP)	2.280.720,- Kč
<b>CELKEM</b>	<b>43.206.514,- Kč</b>

Tabulka 3 - Aktivity ŠD, SVC a ZUŠ

Aktivita	Celkové způsobilé výdaje
<b>Inovativní vzdělávání</b>	<b>7.368.000,- Kč</b>
Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání	40.964,- Kč
Spolupráce pracovníků	180.550,- Kč
Vzdělávání pracovníků	898.825,- Kč
<b>CELKEM</b>	<b>8.488.339,- Kč</b>



V období od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2025 jsou v území ORP Karviná ve vybraných základních školách realizovány také projekty Národního plánu obnovy, výzvy Reforma 3.2.2 – Podpora sociálně znevýhodněných žáků. Konkrétně se to týká 10 karvinských základních škol – ZŠ U Lesa, ZŠ Prameny, ZŠ Školská, ZŠ Majakovského, ZŠ U Studny, ZŠ Mendelova, ZŠ Slovenská, ZŠ Dělnická, ZŠ Cihelní a ZŠ Družby a dále krajské SŠ, ZŠ a MŠ Komenského, Karviná. Projekty jsou zaměřeny na posílení škol jako institucí připravených na práci s žáky se sociálním znevýhodněním a heterogenními kolektivy obecně, a jako instituce zastávající respektované místo ve školské soustavě daného regionu. V návaznosti na podporu aktivit školy posílí roli přirozeného partnera rodin i dalších aktérů pečujících o děti a mládež. Cílem je zvýšení školní úspěšnosti těchto žáků, jejich motivace k učení a celkový well-being.

V rámci těchto projektů jsou realizovány následující aktivity:

#### **A. Personální podpory**

- A1 Asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním,
- A2 Školní speciální pedagog,
- A3 Školní sociální pedagog,
- A4 Kariérový poradce,
- A5 Školní psycholog,
- A6 Koordinátor inkluze,
- A7 Adaptační koordinátor,
- A8 Pracovník volnočasových aktivit,
- A9 Koordinátor mentorského programu pro žáky,
- A10 Tandemový učitel,

#### **B. Zajištění přímé podpory žáků**

- B1 Pedagogická intervence – doučování,
- B2 Doučování v době školních prázdnin,
- B4 Psychosociální intervence, podpora duševního zdraví dětí a žáků, preventivní práce
- B5 Case-management
- B6 Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace; adaptační, socializační aktivita



- B7 Zážitekový vzdělávací program pro žáky
- B8 Snídaňové kluby pro žáky
- B9 Školní akce zaměřená na posílení spolupráce s rodiči sociálně znevýhodněných žáků
- B10 Hrazení dalších nákladů spojených se vzděláváním žáka se sociálním znevýhodněním

### **C. Zajištění podpory dalšího vzdělávání a rozvoje kompetencí pedagogických pracovníků**

- C1 DVPP se zaměřením na společné vzdělávání a inovativní metody a postupy ve vzdělávání (online či prezenční forma)
- C2 Mentorská podpora pedagogických pracovníků (online či prezenční forma)
- C3 Koučovací podpora vedoucích pedagogických pracovníků (online či prezenční forma)
- C4 Stáže, vzájemná kolegiální podpora
- C5 Supervize pro pedagogické pracovníky
- C6 Facilitace společných jednání
- C7 Mediace konfliktních situací





## Aktivity spolupráce – spolupráce mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání

Roční akční plán 2024											
P.č.	Aktivita - název	Aktivita - popis	Cílová skupina	Termín realizace	Partner	Zodpovědný realizátor	Odhad nákladů	Zdroj financování	Vazba na prioritu	Vazba na cíl SR MAP	Indikátory
1	<b>Bookstart - s knížkou do života</b>	Podpora a realizace akcí pro rodiče na podporu čtenářské gramotnosti dětí.	rodiče, děti	2024	Regionální knihovna Karviná	PS Čtenářská gramotnost	24 000,00 Kč	MAP, RKKA	3	3.2	510172
2	<b>Už jsem čtenář - knížka pro prvňáčka</b>	Podpora a realizace akcí na podporu čtenářské gramotnosti - zakoupení knih, čtenářské besedy, pasování čtenářů	žáci 1. tříd ZŠ	2024	Regionální knihovna Karviná	PS Čtenářská gramotnost	15 000,00 Kč	MAP, RKKA	3	3.2	512120
3	<b>Divadélko pro školy</b>	Divadelní představení, které zábavnou formou představuje soubor ukázek ke konkrétnímu literárnímu období	žáci 8. a 9. tříd ZŠ	2024	Regionální knihovna Karviná	PS Čtenářská gramotnost	50 000,00 Kč	MAP	3	3.2	512120
4	<b>Listování pro žáky 1. stupně</b>	Zážitková vzdělávací aktivita scénického čtení.	žáci 1. stupně ZŠ	2024	Regionální knihovna Karviná	PS Čtenářská gramotnost	50 000,00 Kč	MAP	3	3.2	512120
5	<b>Listování pro rodiče a pedagogy</b>	V rámci aktivity se učitelé a rodiče seznámí s projektem Listováním (knížky na jevišti), které jim představí jinou formu práce s knihou a možnosti jejího uplatnění při práci s dětmi.	rodiče, pedagogové	2024	Regionální knihovna Karviná	PS Čtenářská gramotnost	12 500,00 Kč	MAP	3	3.2	510172
6	<b>Humbook</b>	Setkání se členkami Humbook Teamu, které realizují festival young adult literatury. Členky Humbook Teamu (spisovatelky, bloggerky) přijedou do Karviné, setkají se s žáky 2. stupně a dají jim ochutnat pravou knihomolskou atmosféru při zábavné diskuzi o knihách pro mladé.	žáci 2. stupeň ZŠ	2024	Regionální knihovna Karviná, Iniciativa Dokořán z.s.	PS Čtenářská gramotnost	40 000,00 Kč	MAP, SMK	3	3.2	510172



7	<b>Neformální setkání učitelů matematiky</b>	Setkání vyučujících matematiky všech škol. Témata: digitální kompetence a matematika, akce pro žáky, spolupráce SŠ a ZŠ při přechodu na vyšší stupeň vzdělávání, inovativní metody vzdělávání v matematice aj.	pedagogové matematiky	2024 (2x)	ZŠ, SŠ	PS Matematická gramotnost	10 000,00 Kč	MAP	1, 3	1,3, 3,3	510173
8	<b>NEBOJÍM SE MATEMATIKY!!</b>	Soutěž tříčlenných družstev šestých ročníků zaměřená na spolupráci a řešení logických matematických problémů. Zapojení žáků se SVP. Družstvo řeší sadu matematických problémů ve vzájemné spolupráci. Sledování kooperace.	žáci 6. ročníků	školní rok 2024/2025	školy	PS Matematická gramotnost	15 000,00 Kč	MAP	3	3.3	512120
9	<b>Finanční gramotnost a my</b>	Soutěž pro tříčlenná družstva žáků 9.ročníku . Propojení matematiky a finanční gramotnosti. Sada úkolů zpracovávaná na PC. Prvky ze soutěže Finanční svoboda.	žáci 9. ročníků	školní rok 2024/2025	školy	PS Matematická gramotnost	15 000,00 Kč	MAP	3	3,3, 3,5	512120
10	<b>HURÁ NA ČÍSLA!!</b>	Soutěž tříčlenných družstev čtvrtých a pátých ročníků zaměřená na spolupráci a řešení logických matematických problémů. Zapojení žáků se SVP. Družstvo řeší sadu matematických problémů ve vzájemné spolupráci. Sledování kooperace.	žáci 4. a 5. ročníků	školní rok 2024/2025	školy	PS Matematická gramotnost	15 000,00 Kč	MAP	3	3.3	512120
11	<b>Vzdělávání pedagogů</b>	Vzdělávání učitelů matematiky moderní formou výuky se zaměřením na nové metody ve výuce matematiky, digitální gramotnosti a další témata, která vyplynou z neformálních setkání matikářů.	pedagogové matematiky	2024	školy	PS Matematická gramotnost	25 000,00 Kč	MAP	1, 3	1,3, 3,3	510173
12	<b>Odborníci ve školách</b>	Dle aktuálních potřeb v území ORP zajištění sdílených odborníků	pedagogové	2024	školy	PS Rovné příležitosti	100 000,00 Kč	MAP - přímé a nepřímé náklady	1, 2	1,1, 1,3, 2,5	510173



		ve školách, např. etoped, kouč, logoped, rodilý mluvčí.									
13	<b>Besedy a diskuse pro rodiče</b>	Diskuze s odborníky na téma zvládnání náročných situací při domácí přípravě, při výskytu problémů v komunikaci s dítětem, při nastavování hranic atd.	rodiče	2024	školy	PS Rovné příležitosti	10 000,00 Kč	MAP	1	1.1, 1.3	510172
14	<b>Neformální metodická setkávání a vzdělávání pedagogů i nepedagogů za účelem sdílení zkušeností</b>	Pravidelné vzdělávací a metodické setkávání pracovníků ve vzdělávání k aktuálním tématům za účelem sdílení zkušeností. Např. speciální pedagogové, školní psychologové, sociální pedagogové, asistenti pedagogů, školní asistenti, pedagogové určitých stupňů a ročníků.	pracovníci ve vzdělávání	2024 (2x)	školy	PS Rovné příležitosti	8 000,00 Kč	MAP	1	1.3	510173
15	<b>Práce s nadanými dětmi</b>	Vzdělávání pedagogů v oblasti identifikace nadání a práce s nadanými či potencionální nadanými dětmi a žáky. Vzájemná výměna zkušeností mezi školami. Společná příprava a realizace vzdělávacích aktivit pro tyto děti a žáky.	pedagogové, žáci ZŠ	2024	školy	PS Rovné příležitosti	30 000,00 Kč	MAP	1	1.1, 1.2	510173, 512120
16	<b>Spolupráce s PPP a SPC</b>	Rozvoj kompetencí pedagogů v oblastech, které směřují ke schopnosti vzdělávat různorodé kolektivy dětí a rozvíjet potenciál žáků se znevýhodněním. Podpora vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod. Diskusní setkání odborníků PPP a SPC s veřejností, zejména s rodiči.	rodiče, pedagogové	2024 (2x)	PPP, SPC	PS Rovné příležitosti	8 000,00 Kč	MAP	1	1.1, 1.3	510172
17	<b>Spolupráce s OSPOD</b>	Společná diskuse zástupců škol a zřizovatelů, výměna zkušeností v tématu sociální inkluze.	pedagogové, ostatní aktéři ve vzdělávání	2024	OSPOD	PS Rovné příležitosti	8 000,00 Kč	MAP	1	1.1, 1.3	510172



18	<b>Podpora vedoucích pracovníků škol</b>	Vzdělávací akce a diskusní stoly k aktuálním problematikám ve školství - školská legislativa, inovativní vzdělávání, směřování škol aj.	vedoucí pedagogičtí pracovníci	2024 (2x)	školy	PS Financování	20 000,00 Kč	MAP	1	1.3	510173
19	<b>Podpora nepedagogických pracovníků škol, tzv. správních zaměstnanců</b>	Vzdělávací akce a diskusní stoly pro správní zaměstnance škol - ekonomičtí pracovníci, pracovníci školních kuchyní a jídelen.	nepedagogičtí pracovníci škol	2024 (1x, druhá akce převedena do roku 2025)	školy	PS Financování	20 000,00 Kč	MAP	1	1.3	510172
20	<b>Podpora pracovníků zřizovatelů</b>	Vzdělávací akce a diskusní stoly pro pracovníky zřizovatelů k aktuálním tématům školství, řízení příspěvkových organizací.	pracovníci zřizovatelů	2024	obce ORP	PS Financování	10 000,00 Kč	MAP	1	1.3	510172
21	<b>Odborná poradenství a konzultace školám</b>	Zajištění odborných konzultací a poradenství zástupcům škol, např. dotační poradenství, právní poradenství aj.	pracovníci škol	2024	školy	PS Financování	50 000,00 Kč	MAP	1	1.3, 1.4	510173
22	<b>Společné vzdělávání v nových výukových metodách</b>	Umělá inteligence, virtuální realita, robotizace, programování, výukové aplikace aj. moderní informační technologie a výukové metody.	pedagogové	2024	SPŠ Karviná	PS Polytechnika a digitalizace	40 000,00 Kč	MAP	2	2.4	510173
23	<b>Řemeslné kurzy</b>	Nabídka řemeslných a manuálních kurzů pro pracovníky ve vzdělávání s tematickým zaměřením na keramiku, drátkování, košíkářství - náměty a inspirace. Přenos získaných poznatků do vzdělávání ve školách a školních družinách.	učitelé, vychovatelé	školní rok 2024/2025	SŠ, ZŠ, MŠ Komenského, Karviná	PS Polytechnika a digitalizace	60 000,00 Kč	MAP	1, 2	1.2, 1.3, 2.2	510173
24	<b>Polytechnické exkurze a spolupráce</b>	Zážitkovou formou vzdělávání žáků v oblastech polytechniky a digitalizace - exkurze v polytechnických centrech. Vzdělávací zážitkové polytechnické programy se středními školami.	děti, žáci	školní roky 2023/2024 a 2024/2025	Neformální vzdělavatelé	PS Polytechnika a digitalizace	200 000,00 Kč	MAP, školy	1, 2	1.2, 2.2	512120



25	<b>Inspirativní setkání</b>	Návštěva škol, inspirace do hodin, využití ICT a polytechniky ve výuce, praktické ukázky.	pedagogové	školní roky 2023/2024 a 2024/2025	školy	PS Polytechnika a digitalizace	30 000,00 Kč	MAP, školy	1, 2	1.3, 2.2, 2.4	510173
26	<b>Poznávací exkurze</b>	VŠB, ČVUT Praha, VUT Brno, Unipetrol Litvínov, aj. Worskopy, jejichž cílem je shlédnutí nabídky aktivit pro žáky, inspirace pro vyučující.	pedagogové	školní roky 2023/2024 a 2024/2025	VŠ, centra výzkumu a vývoje, firmy	PS Polytechnika a digitalizace	30 000,00 Kč	MAP, školy	1, 2	1.3, 2.2, 2.4	510173
27	<b>Kroužek techniky</b>	Pravidelná volnočasová aktivita pro žáky o rozsahu 1x týdně, kterou zajišťuje SŠ průmyslová Karviná. Tematicky zaměřeno na nové technologie - CAD, 3D modelování, VLR, microbit.	žáci ZŠ	školní roky 2023/2024 a 2024/2025	SPŠ Karviná	PS Polytechnika a digitalizace	40 000,00 Kč	MAP, SPŠ	2	2.2, 2.4	512120
28	<b>Kroužek řemesel</b>	Pravidelná volnočasová aktivita pro žáky o rozsahu 1x týdně, kterou zajišťuje ZŠ Mendelova, Karviná. Tematicky zaměřeno na práci se dřevem.	žáci ZŠ	školní rok 2024/2025	ZŠ Mendelova, Karviná	PS Polytechnika a digitalizace	40 000,00 Kč	MAP	2	2.2	512120
29	<b>Přehlídka polytechnických dovedností žáků ZŠ</b>	Jednodenní akce pro žáky ZŠ se zaměřením na praktické ukázky polytechnických dovedností. Spolupráce se speciální školou.	žáci ZŠ	2024	SŠ, ZŠ, MŠ Komenského, Karviná	PS Polytechnika a digitalizace	10 000,00 Kč	MAP	1, 2	1.3, 2.2	512120
30	<b>Edubus</b>	Mobilní polytechnická laboratoř, která umožňuje popularizaci polytechnických oborů pomocí aktivizujících výukových metod, moderních technologií a atraktivního prostředí.	žáci, pedagogové ZŠ	školní rok 2024/2025	Edubus	PS Polytechnika a digitalizace	100 000,00 Kč	MAP, obce ORP	2	2.2	510172
31	<b>Mediální gramotnost</b>	Informační a osvětové aktivity k tématům dezinformací, fake news, bezpečnost na internetu, kyberšikana apod.	žáci, pedagogové ZŠ, veřejnost	školní rok 2024/2025	SMK	RT MAP, PS	20 000,00 Kč	MAP	3	3.1	510172



32	<b>Trenéři ve škole</b>	Zapojení proškolených sportovních trenérů do hodin tělesné výchovy na 1.stupni základních škol, kde v pravidelné rotaci spolupracují s učiteli na správném a pestrém pohybovém rozvoji dětí. V zásadním věku pro vybudování vztahu k pohybu tak vytváří pozitivní vazbu dětí k pohybovým aktivitám, které ovlivňují jejich fyzické i mentální zdraví a rozvoj mozku. To dětem pomáhá i k lepším studijním výsledkům.	žáci, pedagogové ZŠ	školní rok 2024/2025	TRENÉŘI VE ŠKOLE, Z.S.	RT MAP, PS Občanské kompetence, NNO	50 000,00 Kč	MAP	4	4.3	510172
33	<b>Hra o Karviné</b>	Interaktivní vzdělávací hra - původně desková hra převedená do elektronické podoby o historii a současnosti Karvinska. Podpora regionální příslušnosti u žáků. Ověřování získaných znalostí prostřednictvím žákovských družstev jednotlivých škol.	žáci	školní rok 2024/2025	RKKA, školy	PS Občanské kompetence	2 500,00 Kč	MAP	4	4.2	512120
34	<b>Práce se školními žákovskými parlamenty</b>	Společná setkání zástupců školních žákovských parlamentů, jejichž náplní je sdílení zkušeností, společná příprava městských akcí, besedy se zajímavou osobností, spolupráce s Mládežnickou radou Karviná, aktivizující metody aj.	žáci	2024 (2x)	školy, MRK	PS Občanské kompetence	3 000,00 Kč	MAP	4	4.1	512120
35	<b>Návštěva Poslanecké sněmovny a Národního muzea v Praze</b>	Exkurze zástupců školních žákovských parlamentů do Poslanecké sněmovny ČR za účelem seznámení se s fungováním fungování demokratického systému. Návštěva Národního muzea v Praze za účelem historického a kulturního poznání.	žáci	2024	školy, poslanecká kancelář	PS Občanské kompetence	12 000,-Kč	MAP	4	4.1, 4.2	512120



36	<b>Zážitková zdravotvěda</b>	Workshopy žáků 8. a 9. tříd realizované v prostorách a pod vedením SŠ zdravotnické Karviná. Zážitkovou pedagogikou se žáci naučí poskytovat první pomoc a osvojí si postupy pro rizikové situace.	žáci 8. - 9. ročníků	školní rok 2024/2025	SŠZ Karviná	PS Občanské kompetence	40 000,-Kč	MAP	4	4.1	512120
37	<b>Jak na hygienu rukou?</b>	Praktický nácvik hygienické dezinfekce rukou pomocí fluorescenční emulze a UV světla.	žáci ZŠ	školní rok 2024/2025	SŠZ Karviná	PS Občanské kompetence	10 000,00 Kč	MAP	4	4.3	512120
38	<b>Setkání zástupců MŠ</b>	Výjezdní setkání s cílem projednání aktuálních otázek z oblasti MŠ, problematika v oblasti legislativy, děti cizinci, inkluze... sdílení dobré praxe.	pedagogové MŠ	2024	MŠ	PS Předškolní vzdělávání	30 000,00 Kč	MAP, MŠ	1	1.1, 1.3	510173
39	<b>Neverbální komunikace aneb znakování</b>	Podpora pedagogů běžných škol a rodičů v oblasti neverbální komunikace a znakování s dětmi s logopedickými problémy. Spolupráce se speciální MŠ Klíček, Karviná.	rodiče dětí se SVP, spec. pedagogové, pedagogové a asistenti běžných škol	školní roky 2023/2024, 2024/2025	MŠ Klíček, Karviná	PS Předškolní vzdělávání	20 000,00 Kč	MAP	1	1.1	510172
40	<b>Semináře a workshopy v oblasti polytechniky a pracovní výchovy - JAK NA TO</b>	Praktický workshop v oblasti polytechniky a pracovní výchovy v MŠ. Osvojení si polytechnických dovedností, inspirace do předškolního vzdělávání.	pedagogové MŠ	2024	MŠ	PS Předškolní vzdělávání	15 000,00 Kč	MAP	1, 2	1.2, 2.2	510173
41	<b>Přírodníček zve do přírody</b>	Celoměstský projektový den pro MŠ zaměřen na ekologickou výchovu - zpracování odpadů, vodu, poznávání a pozorování přírody všemi smysly, budování kladného vztahu k přírodě.	děti MŠ	2024	MŠ Olbrachtova, Karviná	PS Předškolní vzdělávání	15 000,00 Kč	MAP	1, 2, 4	1.2, 1.3, 2.2, 4.1	512120
42	<b>Komunitní hra "Dopis"</b>	Oživení tradičního způsobu komunikace - vzájemné dopisování v rámci partnerké MŠ.	děti MŠ	školní rok 2024/2025	MŠ	PS Předškolní vzdělávání	5 000,00 Kč	MAP	1, 3	1.2, 1.3, 3.2	512120



43	<b>Malá technická univerzita</b>	Zábavný a vzdělávací program Malá technická univerzita určený pro děti od 4 let - o technickém světě kolem nás názorně a jednoduše. Forma projektových dní v MŠ. Rozvíjí logické myšlení, komunikační dovednosti, prostorovou orientaci a představivost. Propojují podporované gramotnosti – matematickou, polytechnickou, digitální, čtenářskou.	děti MŠ	školní roky 2023/2024 a 2024/2025	MTU	PS Předškolní vzdělávání	100 000,00 Kč	MAP	2, 3	2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3	512120
44	<b>Živá knihovna podnikatelů a hledání kompetencí pro podnikání</b>	Cílem Živé knihovny je poskytnout žákům základních škol přímý kontakt s podnikavými osobami a umožnit jim získat inspiraci, informace a rady v oblasti podnikání. Důraz je kladen na hledání kompetencí potřebných pro úspěšné podnikání a motivaci k rozvoji podnikavých dovedností.	žáci	2024	Petrklíč help, z.s., OHK Karviná	PS Podnikavost a kreativita	50 000,00 Kč	MAP	2	2.3	512120
45	<b>Kluby podnikavosti v polytechnické oblasti</b>	Mimoškolní aktivity formou školních klubů. Pravidelné schůzky v klubu slouží k rozvoji řemeslných dovedností, podnikavosti a kreativitě v rámci roční pravidelné aktivity na základních školách.	žáci	školní rok 2024/2025	Asociace středoškolských klubů	PS Podnikavost a kreativita	30 000,00 Kč	MAP	2	2.2, 2.3	512120
46	<b>Podnikatelské příležitosti budoucnosti</b>	Workshop na téma podnikatelské příležitosti budoucnosti je zaměřen na představení a diskuzi o nových trendech, technologiích a inovacích, které budou mít zásadní vliv na podnikání v blízké i vzdálenější budoucnosti. Cílem je inspirovat účastníky a poskytnout jim užitečné informace a nástroje pro identifikaci a využívání podnikatelských příležitostí v dynamicky se měnícím světě.	veřejnost	2024	Mládežnická rada Karviná	PS Podnikavost a kreativita	10 000,00 Kč	MAP, SMK	2	2.3	510172





47	<b>Práce se změnou</b>	Dvouhodinová přednáška pro žáky a pedagogy ZŠ, jak dosáhnout vytyčených cílů a pracovat v životě se změnami, které nás potkávají, nebo které musíme uskutečnit, abychom byli úspěšnější.	žáci, pedagogové ZŠ	školní rok 2024/2025	Centrum pro podporu podnikání	PS Podnikavost a kreativita	5 000,00 Kč	MAP	2	2.3	510172
48	<b>Workshopy na téma kreativita a originalita</b>	Rozvoj podnikatelského myšlení žáků základních škol, posilování schopnosti realizovat vlastní kreativní nápady, rozvoj měkkých kompetencí k samostatnému řešení problémů nejen ve vztahu k podnikání a realizaci projektů. Slouží k rozvoji kompetencí spojených s podnikavostí a kreativitou, podpora inovačního myšlení na školách.	žáci	2024	Petrklíč Help, z.s.	PS Podnikavost a kreativita	15 000,00 Kč	MAP	2	2.3	512120
49	<b>Klub kreativity, inovace a samostatného řešení problémů</b>	Pravidelné schůzky v klubu poskytnou žákům možnost pravidelného setkávání, učení se od sebe navzájem a budování spolupráce. Program bude zaměřen na interaktivní a praktické aktivity, které podpoří jejich kreativitu, inovační myšlení a schopnost samostatného řešení problémů.	žáci	školní rok 2024/2025	SU OPF, Asociace středoškolských klubů	PS Podnikavost a kreativita	30 000,00 Kč	MAP	2	2.3	512120
50	<b>Well-being</b>	Rozvoj duševního zdraví u pracovníků s mládeží, kteří dlouhodobě pracují s mladými lidmi, kteří mají problémy nebo čelí výzvám. Chceme je podpořit a naučit technice vlastní stabilizace a seberezvoje.	pracovníci ve vzdělávání	2024	Petrklíč help, z.s.	PS Podnikavost a kreativita	20 000,00 Kč	MAP	4	4.3	510173
51	<b>Cyklus workshopů systémových mechanismů ve školství pro pedagogy</b>	5 workshopů pro pedagogy, aby si připomněli určitá fakta, proč je zvonění, ročníky, proč existují známky, kultura frontální výuky atd.	pedagogové	školní rok 2027/2025		PS Podnikavost a kreativita	15 000,00 Kč	MAP	1	1.3	510173



52	<b>Kariérové poradenství</b>	Spolupráce s projektem IDZ Moravskosleszkého kraje	žáci, pedagogové ZŠ	2024	IDZ	RT MAP, PS Podnikavost a kreativita	0,00 Kč	IDZ	2	2.1	510173, 512120
53	<b>Moderní didaktická forma s využitím vzdělávacích zdrojů OP VVV/OPJAK</b>	Vzdělávací akce pro děti a žáky pojety moderní didaktickou formou s využitím výstupů OP VVV/OP JAK.	děti MŠ, žáci ZŠ	školní rok 2024/2025	školy	Pracovní skupiny	50 000,00 Kč	MAP	1	01.II	512120
<b>Pozn: Označené aktivity pro pracovníky ve vzdělávání budou probíhat moderní didaktickou formou v souladu s Pravidly pro žadatele a příjemce - specifická část.</b>											



## Investiční záměry

Investiční priority jsou navrhovány jednotlivými subjekty ve vzdělávání – zřizovateli, školami mateřskými a základními, školskými zařízeními, organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání. Návrh investičního záměru se souhlasem zřizovatele dotčeného subjektu je předložen k projednání řídicímu výboru MAP a tento schvaluje a rozhoduje o zařazení investice do tabulek investičních priorit MAP pro období 2021 – 2027 (potvrzuje tzv. soulad investice s projektem MAP). Schválené investiční záměry uvádí následující tabulky v členění na MŠ, ZŠ, zájmoví a neformální vzdělavatelé. Jedná se o shodný přehled investičních záměrů tak, jak je uveden jako příloha Strategického rámce MAP pro ORP Karviná do r. 2025 schválený dne 27. 10. 2023.



## AKČNÍ ROČNÍ PLÁN – ROK 2025

Nositel:	Statutární město Karviná
Projekt:	Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karviná III Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karviná IV
Registrační číslo:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022915 CZ.02.02.XX/00/23_017/0008339
Schváleno ŘV dne	27. 10. 2023
Aktualizace schválena ŘV dne:	10. 12. 2024



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Úvod

Akční roční plán na rok 2025 vychází ze Strategického rámce MAP pro ORP Karviná. Dokument popisuje jednotlivé aktivity a kroky v roce 2025 vedoucí k naplnění cílů, které byly stanoveny pro jednotlivé priority Strategického rámce.

Od počátku roku 2023 probíhala jednání pracovních skupin, jejichž výsledkem byl návrh aktivit pro akční roční plán 2025. Na základě tohoto návrhu byly vytvořeny konkrétní aktivity a následně byla vybrána ta opatření, která jsou reálné v plánovaném období uskutečnit. Při výběru jednotlivých aktivit byly respektovány identifikované potřeby v území vyplývající ze SWOT analýz, výsledky popisů potřeb škol v rámci aktivity Podpora škol v plánování a především výstupy diskusních jednání, jež probíhaly v pracovních skupinách a následně v řídicím výboru. Návrh akčního ročního plánu byl projednáván v rámci zasedání řídicího výboru dne 13. 6. 2023. Následně byly zakomponovány úpravy a schválen byl per rollam hlasováním ŘV dne 27. 10. 2023. **V rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karviná IV byla dne 10. 12. 2024 schválena aktualizace akčního ročního plánu pro rok 2025 a to v části termínů realizace navrhovaných aktivit spolupráce. Jedná se o zobecnění termínů realizace v průběhu roku, kdy ustanovení přesných měsíců není vhodné vzhledem k organizačním okolnostem, které nastávají (např. nedostupnost zvoleného lektora). Dále část aktivit spolupráce byla v realizaci přesunuta z roku 2024 do roku 2025 a to z důvodu opožděného uvolnění zálohových plateb ze strany řídicího orgánu, kdy příjemce limituje objem prostředků předfinancování aktivit. Tato aktualizace nemá vliv na stanovené indikátory projektu a postup byl s řídicím orgánem projednán.**

V rámci implementace aktivit daného roku pracuje realizační tým MAP také s informacemi o realizaci aktivit škol, tzv. projektů zjednodušeného vykazování šablon OP JAK. Dle našich zjištění jsou do těchto projektů zapojeny všechny školy a školská zařízení v území ORP. Současně jsou vybrané školy zapojeny do projektu NPO – Podpora sociálně znevýhodněných žáků. Při plánování aktivit spolupráce jsme tak pečlivě volili ty aktivity, které budou k projektům šablon a NPO doplňkové a nebude docházet k dvojímu financování totožných aktivit. Jelikož školy primárně volí jako aktivity projektů škol personální podpory (speciální pedagog, školní psycholog, školní asistent, kariérový poradce, sociální pedagog, asistent pedagoga...), které jsou specifickými pravidly pro žadatele a příjemce MAP vyloučeny, je pravděpodobnost rizika dvojího financování v podstatě vyloučena. Pozornost realizačního týmu se tak bude upínat především na aktivity vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků, abychom v území nabídli ta témata, která nejsou v šablonách podporována.

Nutno podotknout, že se jedná o živý dokument. V případě dalších zjištěných a žádoucích aktivit, jež budou v souladu s prioritami a cíli MAP, může být v průběhu roku doplněn a aktualizován. Tato případná aktualizace bude projednána a schválena Řídicím výborem MAP.



Akční roční plán pro rok 2025 vznikl ve spolupráci realizačního týmu MAP, zástupců řídicího výboru a pracovních skupin. Obsahově je členěn do třech částí, kterými jsou:

### **Aktivity škol a školských zařízení – aktivity realizovatelné uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení**

Aktivity škol a školských zařízení popisují, jaké aktivity na podporu vzdělávání žáků a učitelů se plánují na jejich úrovni. Informace o potřebných aktivitách vyplývají z realizované evaluace a z výstupů podaktivity Podpora škol v plánování. Školy jsou v těchto aktivitách podpořeny jednotlivě v projektech v rámci zjednodušeného financování (šablony v OP JAK) a v rámci projektů Národního plánu obnovy – Reforma 3.2.2 Podpora sociálně znevýhodněných žáků.

### **Aktivity spolupráce – spolupráce mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání**

Dokument obsahuje typy aktivit spolupráce členěné tematicky dle pracovních skupin Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Rovné příležitosti, Financování, Polytechnika a digitalizace, Podnikavost a Kreativita, Předškolní vzdělávání a péče, Občanské kompetence. Jednak jsou to aktivity primárně zaměřené na vzdělávání/zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve vzdělávání, případně rodičů dětí a žáků, a jednak aktivity, jejichž cílovou skupinu tvoří děti a žáci, případně veřejnost.

### **Investiční záměry**

Investiční záměry podporují plnění alespoň jednoho cíle stanoveného pro alespoň jednu prioritu daného MAP. Při prioritizaci investičních záměrů vyhodnocujeme efektivitu, využitelnost a udržitelnost daného investičního záměru v kontextu území MAP.



## Aktivity škol a školských zařízení – aktivity realizovatelné uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení

V první polovině roku 2023 byly v území souběžně realizovány projekty OP VVV Šablony III z výzvy č. 02\_20\_080 a projekty OP JAK Šablony pro MŠ a ZŠ I z výzvy č. 02\_22\_002. Od 1. 7. 2023 jsou realizovány již jen projekty z výzvy OP JAK a to ve 100 % mateřských a základních škol, ZUŠ a SVČ působících v území ORP Karviná a současně zapojením Pedagogicko-psychologické poradny Karviná. Informace o realizaci a zaměření těchto projektů získává RT MAP jednak zprostředkovaně prostřednictvím udělovaného souhlasu zřizovatele s realizací těchto projektů a jednak získáváme data prostřednictvím podaktivity Podpora škol v plánování. Pro roky 2024 a 2025 je pro realizační tým stěžejní zapojení škol do výzvy OP JAK Šablony pro MŠ a ZŠ I.

Délka realizace těchto projektů je koncipována v rozmezí 24 – 36 měsíců (průměrně 33 měsíců), přičemž nejčastěji jsou organizace zapojeny v délce maximální, tj. 36 měsíců s datem ukončení k 31. 12. 2025. **Celkové způsobilé výdaje dosahují částky 61.602.754,- Kč.**

Níže uvedené tabulky prezentují, do kterých aktivit projektů šablon směřuje nejvíce finančních prostředků. V rámci předškolního vzdělávání jsou to jednoznačně personální podpory školních asistentů. Tento objem financí značně narostl zejména proto, že v nových šablonách OP JAK již nefiguruje aktivita chůvy v MŠ. Školní asistenti tak jednak poskytují větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy, jednak jsou k dispozici pedagogickým pracovníkům v péči o děti mladší tří let. V daleko menším finančním objemu následují aktivity vzdělávání pracovníků MŠ a inovativní vzdělávání dětí v MŠ.

V rámci základního vzdělávání směřuje největší objem finančních prostředků opět do personální podpory, tentokrát však do školního speciálního pedagoga, kterého je možné ze šablon OP JAK financovat do 31. 12. 2024. Jedná se o více než 15 mil. Kč po sečtení této aktivity za ZŠ a také za PPP (sdílený speciální pedagog). Na druhém a třetím místě téměř shodně vychází aktivity školních asistentů v ZŠ a školních psychologů ZŠ (opět součet za ZŠ a PPP). Z aktivit nepersonálních podpor pak vede aktivita inovativního vzdělávání.

V rámci organizací mimoškolního vzdělávání, tj. školní družiny, střediska volného času a základní umělecké školy, je největší objem finančních prostředků směřován do inovativního vzdělávání. Nutno podotknout, že pro tyto organizace není v nabídce aktivita personálních podpor.



Tabulka 1 - Aktivity v MŠ

Aktivita	Celkové způsobilé výdaje
Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	680.000,- Kč
Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	21.945,- Kč
Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ	58.875,- Kč
<b>Školní asistent MŠ</b>	<b>8.228.631,- Kč</b>
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	918.450,- Kč
<b>CELKEM</b>	<b>9.907.901,- Kč</b>

Tabulka 2 - Aktivity v ZŠ

Aktivita	Celkové způsobilé výdaje
Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	6.960.000,- Kč
Kariérový poradce ZŠ	560.032,- Kč
Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	17.556,- Kč
Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v ZŠ	40.000,- Kč
Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ	141.300,- Kč
Školní asistent ZŠ	8.476.053,- Kč
Školní psycholog ZŠ	2.160.492,- Kč
<b>Školní speciální pedagog ZŠ</b>	<b>12.975.276,- Kč</b>
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	3.410.825,- Kč
Sdílený školní psycholog ZŠ (PPP)	6.184.260,- Kč
Sdílený školní speciální pedagog ZŠ (PPP)	2.280.720,- Kč
<b>CELKEM</b>	<b>43.206.514,- Kč</b>

Tabulka 3 - Aktivity ŠD, SVC a ZUŠ

Aktivita	Celkové způsobilé výdaje
<b>Inovativní vzdělávání</b>	<b>7.368.000,- Kč</b>
Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání	40.964,- Kč
Spolupráce pracovníků	180.550,- Kč
Vzdělávání pracovníků	898.825,- Kč
<b>CELKEM</b>	<b>8.488.339,- Kč</b>





V období od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2025 jsou v území ORP Karviná ve vybraných základních školách realizovány také projekty Národního plánu obnovy, výzvy Reforma 3.2.2 – Podpora sociálně znevýhodněných žáků. Konkrétně se to týká 10 karvinských základních škol – ZŠ U Lesa, ZŠ Prameny, ZŠ Školská, ZŠ Majakovského, ZŠ U Studny, ZŠ Mendelova, ZŠ Slovenská, ZŠ Dělnická, ZŠ Cihelní a ZŠ Družby a dále krajské SŠ, ZŠ a MŠ Komenského, Karviná. Projekty jsou zaměřeny na posílení škol jako institucí připravených na práci s žáky se sociálním znevýhodněním a heterogenními kolektivy obecně, a jako instituce zastávající respektované místo ve školské soustavě daného regionu. V návaznosti na podporu aktivit školy posílí roli přirozeného partnera rodin i dalších aktérů pečujících o děti a mládež. Cílem je zvýšení školní úspěšnosti těchto žáků, jejich motivace k učení a celkový well-being.

V rámci těchto projektů jsou realizovány následující aktivity:

#### **A. Personální podpory**

- A1 Asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním,
- A2 Školní speciální pedagog,
- A3 Školní sociální pedagog,
- A4 Kariérový poradce,
- A5 Školní psycholog,
- A6 Koordinátor inkluze,
- A7 Adaptační koordinátor,
- A8 Pracovník volnočasových aktivit,
- A9 Koordinátor mentorského programu pro žáky,
- A10 Tandemový učitel,

#### **B. Zajištění přímé podpory žáků**

- B1 Pedagogická intervence – doučování,
- B2 Doučování v době školních prázdnin,
- B4 Psychosociální intervence, podpora duševního zdraví dětí a žáků, preventivní práce
- B5 Case-management
- B6 Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace; adaptační, socializační aktivity



- B7 Zážitkový vzdělávací program pro žáky
- B8 Snídaňové kluby pro žáky
- B9 Školní akce zaměřená na posílení spolupráce s rodiči sociálně znevýhodněných žáků
- B10 Hrazení dalších nákladů spojených se vzděláváním žáka se sociálním znevýhodněním

### **C. Zajištění podpory dalšího vzdělávání a rozvoje kompetencí pedagogických pracovníků**

- C1 DVPP se zaměřením na společné vzdělávání a inovativní metody a postupy ve vzdělávání (online či prezenční forma)
- C2 Mentorská podpora pedagogických pracovníků (online či prezenční forma)
- C3 Koučovací podpora vedoucích pedagogických pracovníků (online či prezenční forma)
- C4 Stáže, vzájemná kolegiální podpora
- C5 Supervize pro pedagogické pracovníky
- C6 Facilitace společných jednání
- C7 Mediace konfliktních situací



## Aktivity spolupráce – spolupráce mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání

Roční akční plán 2025											
P.č.	Aktivita - název	Aktivita - popis	Cílová skupina	Termín realizace	Partner	Zodpovědný realizátor	Odhad nákladů	Zdroj financování	Vazba na prioritu	Vazba na cíl SR MAP	Indikátory
1	<b>Bookstart - s knížkou do života</b>	Podpora a realizace akcí pro rodiče na podporu čtenářské gramotnosti dětí.	rodiče, děti	2025	Regionální knihovna Karviná	PS Čtenářská gramotnost	24 000,00 Kč	MAP, RKKA	3	3.2	510172
2	<b>Už jsem čtenář - knížka pro prvňáčka</b>	Podpora a realizace akcí na podporu čtenářské gramotnosti - zakoupení knih, čtenářské besedy, pasování čtenářů	žáci 1. tříd ZŠ	2025	Regionální knihovna Karviná	PS Čtenářská gramotnost	15 000,00 Kč	MAP, RKKA	3	3.2	512120
3	<b>Divadélko pro školy</b>	Divadelní představení, které zábavnou formou představuje soubor ukázek ke konkrétnímu literárnímu období	žáci 8. a 9. tříd ZŠ	2025	Regionální knihovna Karviná	PS Čtenářská gramotnost	50 000,00 Kč	MAP	3	3.2	512120
4	<b>Listování pro žáky 1. stupně</b>	Zážitková vzdělávací aktivita scénického čtení.	žáci 1. stupně ZŠ	2025	Regionální knihovna Karviná	PS Čtenářská gramotnost	50 000,00 Kč	MAP	3	3.2	512120
5	<b>Listování pro rodiče a pedagogy</b>	V rámci aktivity se učitelé a rodiče seznámí s projektem Listováním (knížky na jevišti), které jim představí jinou formu práce s knihou a možnosti jejího uplatnění při práci s dětmi.	rodiče, pedagogové	2025	Regionální knihovna Karviná	PS Čtenářská gramotnost	12 500,00 Kč	MAP	3	3.2	510172
6	<b>Humbook</b>	Setkání se členkami Humbook Teamu, které realizují festival young adult literatury. Členky Humbook Teamu (spisovatelky, bloggerky) přijedou do Karviné, setkají se s žáky 2. stupně a dají jim ochutnat pravou knihomolskou atmosféru při zábavné diskuzi o knihách pro mladé.	žáci 2. stupeň ZŠ	školní rok 2024/2025	Regionální knihovna Karviná, Iniciativa Dokořán z.s.	PS Čtenářská gramotnost	40 000,00 Kč	MAP, SMK	3	3.2	510172



7	<b>Zábaviště pro sviště</b>	Neobyčejná herna pro děti s obrázky VENDULY HEGEROVÉ. Zábaviště pro sviště ukáže učitelům, jak zabavit děti. Děti budou mít možnost vtáhnout se do poutavých příběhů, rozehrát hudební koutek, vyzkouší si říkadla a rýmovačky a celou řadu dalších aktivit.	školy	2025	Regionální knihovna Karviná	PS Čtenářská gramotnost	50 000,00 Kč	MAP, SMK	3	3.2	510172
8	<b>Neformální setkání učitelů matematiky</b>	Setkání vyučujících matematiky všech škol. Téma: digitální kompetence a matematika, akce pro žáky, spolupráce SŠ a ZŠ při přechodu na vyšší stupeň vzdělávání, inovativní metody vzdělávání v matematice aj.	pedagogové matematiky	2025 (2x)	ZŠ, SŠ	PS Matematická gramotnost	10 000,00 Kč	MAP	1, 3	1.3, 3.3	510173
9	<b>NEBOJÍM SE MATEMATIKY!!</b>	Soutěž tříčlenných družstev šestých ročníků zaměřená na spolupráci a řešení logických matematických problémů. Zapojení žáků se SVP. Družstvo řeší sadu matematických problémů ve vzájemné spolupráci. Sledování kooperace.	žáci 6. ročníků	školní rok 2024/2025	školy	PS Matematická gramotnost	15 000,00 Kč	MAP	3	3.3	512120
10	<b>Finanční gramotnost a my</b>	Soutěž pro tříčlenná družstva žáků 9.ročníku . Propojení matematiky a finanční gramotnosti. Sada úkolů zpracovávaná na PC. Prvky ze soutěže Finanční svoboda.	žáci 9. ročníků	školní rok 2024/2025	školy	PS Matematická gramotnost	15 000,00 Kč	MAP	3	3.3, 3.5	512120
11	<b>HURÁ NA ČÍSLA!!</b>	Soutěž tříčlenných družstev čtvrtých ročníků zaměřená na spolupráci a řešení logických matematických problémů. Zapojení žáků se SVP. Družstvo řeší sadu matematických problémů ve vzájemné spolupráci. Sledování kooperace.	žáci 4. ročníků	školní rok 2024/2025	školy	PS Matematická gramotnost	15 000,00 Kč	MAP	3	3.3	512120



12	<b>Vzdělávání pedagogů</b>	Vzdělávání učitelů matematiky moderní formou výuky se zaměřením na nové metody ve výuce matematiky, digitální gramotnosti a další témata, která vyplynou z neformálních setkání matikářů.	pedagogové matematiky	2025	školy	PS Matematická gramotnost	25 000,00 Kč	MAP	1, 3	1.3, 3.3	510173
13	<b>Odborníci ve školách</b>	Dle aktuálních potřeb v území ORP zajištění sdílených odborníků ve školách, např. etoped, kouč, logoped, rodilý mluvčí.	pedagogové	2025	školy	PS Rovné příležitosti	100 000,00 Kč	MAP - přímé a nepřímé náklady	1, 2	1.1, 1.3, 2.5	510173
14	<b>Besedy a diskuse pro rodiče</b>	Diskuze s odborníky na téma zvládání náročných situací při domácí přípravě, při výskytu problémů v komunikaci s dítětem, při nastavování hranic atd.	rodiče	2025	školy	PS Rovné příležitosti	10 000,00 Kč	MAP	1	1.1, 1.3	510172
15	<b>Neformální metodická setkávání a vzdělávání pedagogů i nepedagogů za účelem sdílení zkušeností</b>	Pravidelné vzdělávací a metodické setkávání pracovníků ve vzdělávání k aktuálním tématům za účelem sdílení zkušeností. Např. speciální pedagogové, školní psychologové, sociální pedagogové, asistenti pedagogů, školní asistenti, pedagogové určitých stupňů a ročníků.	pracovníci ve vzdělávání	2025 (2x)	školy	PS Rovné příležitosti	8 000,00 Kč	MAP	1	1.3	510173
16	<b>Práce s nadanými dětmi</b>	Vzdělávání pedagogů v oblasti identifikace nadání a práce s nadanými či potencionální nadanými dětmi a žáky. Vzájemná výměna zkušeností mezi školami. Společná příprava a realizace vzdělávacích aktivit pro tyto děti a žáky.	pedagogové, žáci ZŠ	školní rok 2024/2025	školy	PS Rovné příležitosti	30 000,00 Kč	MAP	1	1.1, 1.2	510173, 512120



17	<b>Spolupráce s PPP a SPC</b>	Rozvoj kompetencí pedagogů v oblastech, které směřují ke schopnosti vzdělávat různorodé kolektivy dětí a rozvíjet potenciál žáků se znevýhodněním. Podpora vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod. Diskusní setkání odborníků PPP a SPC s veřejností, zejména s rodiči.	rodiče, pedagogové	2025 (2x)	PPP, SPC	PS Rovné příležitosti	8 000,00 Kč	MAP	1	1.1, 1.3	510172
18	<b>Spolupráce s OSPOD</b>	Společná diskuse zástupců škol a zřizovatelů, výměna zkušeností v tématu sociální inkluze.	pedagogové, ostatní aktéři ve vzdělávání	2025	OSPOD	PS Rovné příležitosti	8 000,00 Kč	MAP	1	1.1, 1.3	510172
19	<b>Podpora vedoucích pracovníků škol</b>	Vzdělávací akce a diskusní stoly k aktuálním problematikám ve školství - školská legislativa, inovativní vzdělávání, směřování škol aj.	vedoucí pedagogičtí pracovníci	2025 (2x)	školy	PS Financování	20 000,00 Kč	MAP	1	1.3	510173
20	<b>Podpora nepedagogických pracovníků škol, tzv. správních zaměstnanců</b>	Vzdělávací akce a diskusní stoly pro správní zaměstnance škol - ekonomičtí pracovníci, pracovníci školních kuchyní a jídelen.	nepedagogičtí pracovníci škol	2025 (3x)	školy	PS Financování	20 000,00 Kč	MAP	1	1.3	510172
21	<b>Podpora pracovníků zřizovatelů</b>	Vzdělávací akce a diskusní stoly pro pracovníky zřizovatelů k aktuálním tématům školství, řízení příspěvkových organizací.	pracovníci zřizovatelů	2025	obce ORP	PS Financování	10 000,00 Kč	MAP	1	1.3	510172
22	<b>Odborná poradenství a konzultace školám</b>	Zajištění odborných konzultací a poradenství zástupcům škol, např. dotační poradenství, právní poradenství aj.	pracovníci škol	2025	školy	PS Financování	50 000,00 Kč	MAP	1	1.3, 1.4	510173
23	<b>Společné vzdělávání v nových výukových metodách</b>	Umělá inteligence, virtuální realita, robotizace, programování, výukové aplikace aj. moderní informační technologie a výukové metody.	pedagogové	2025 (2x)	SPŠ Karviná	PS Polytechnika a digitalizace	40 000,00 Kč	MAP	2	2.4	510173



24	<b>Řemeslné kurzy</b>	Nabídka řemeslných a manuálních kurzů pro pracovníky ve vzdělávání s tematickým zaměřením na keramiku, drátkování, košíkářství - náměty a inspirace. Přenos získaných poznatků do vzdělávání ve školách a školních družinách.	učitelé, vychovatelé	školní rok 2024/2025	SŠ, ZŠ, MŠ Komenského, Karviná	PS Polytechnika a digitalizace	60 000,00 Kč	MAP	1, 2	1.2, 1.3, 2.2	510173
25	<b>Polytechnické exkurze a spolupráce</b>	Zážitkovou formou vzdělávání žáků v oblastech polytechniky a digitalizace - exkurze v polytechnických centrech. Vzdělávací zážitkové polytechnické programy se středními školami.	děti, žáci	školní rok 2024/2025	Neformální vzdělavatelé	PS Polytechnika a digitalizace	200 000,00 Kč	MAP, školy	1, 2	1.2, 2.2	512120
26	<b>Inspirativní setkání</b>	Návštěva škol, inspirace do hodin, využití ICT a polytechniky ve výuce, praktické ukázky.	pedagogové	školní rok 2024/2025	školy	PS Polytechnika a digitalizace	30 000,00 Kč	MAP, školy	1, 2	1.3, 2.2, 2.4	510173
27	<b>Poznávací exkurze</b>	VŠB, ČVUT Praha, VUT Brno, Unipetrol Litvínov, aj. Worskopy, jejichž cílem je shlédnutí nabídky aktivit pro žáky, inspirace pro vyučující.	pedagogové	školní rok 2024/2025	VŠ, centra výzkumu a vývoje, firmy	PS Polytechnika a digitalizace	30 000,00 Kč	MAP, školy	1, 2	1.3, 2.2, 2.4	510173
28	<b>Kroužek techniky</b>	Pravidelná volnočasová aktivita pro žáky o rozsahu 1x týdně, kterou zajišťuje SŠ průmyslová Karviná. Tematicky zaměřeno na nové technologie - CAD, 3D modelování, VLR, microbit.	žáci ZŠ	školní rok 2024/2025	SPŠ Karviná	PS Polytechnika a digitalizace	40 000,00 Kč	MAP, SPŠ	2	2.2, 2.4	512120
29	<b>Kroužek řemesel</b>	Pravidelná volnočasová aktivita pro žáky o rozsahu 1x týdně, kterou zajišťuje ZŠ Mendelova, Karviná. Tematicky zaměřeno na práci se dřevem.	žáci ZŠ	školní rok 2024/2025	ZŠ Mendelova, Karviná	PS Polytechnika a digitalizace	40 000,00 Kč	MAP	2	2.2	512120
30	<b>Přehlídka polytechnických dovedností žáků ZŠ</b>	Jednodenní akce pro žáky ZŠ se zaměřením na praktické ukázky polytechnických dovedností. Spolupráce se speciální školou.	žáci ZŠ	2025	SŠ, ZŠ, MŠ Komenského, Karviná	PS Polytechnika a digitalizace	10 000,00 Kč	MAP	1, 2	1.3, 2.2	512120



31	<b>Edubus</b>	Mobilní polytechnická laboratoř, která umožňuje popularizaci polytechnických oborů pomocí aktivizujících výukových metod, moderních technologií a atraktivního prostředí.	žáci, pedagogové ZŠ	školní rok 2024/2025	Edubus	PS Polytechnika a digitalizace	100 000,00 Kč	MAP, obce ORP	2	2.2	510172
32	<b>Mediální gramotnost</b>	Informační a osvětové aktivity k tématům dezinformací, fake news, bezpečnost na internetu, kyberšikana apod.	žáci, pedagogové ZŠ, veřejnost	školní rok 2024/2025	SMK	RT MAP, PS	20 000,00 Kč	MAP	3	3.1	510172
33	<b>Trenéři ve škole</b>	Zapojení proškolených sportovních trenérů do hodin tělesné výchovy na 1.stupni základních škol, kde v pravidelné rotaci spolupracují s učiteli na správném a pestrém pohybovém rozvoji dětí. V zásadním věku pro vybudování vztahu k pohybu tak vytváří pozitivní vazbu dětí k pohybovým aktivitám, které ovlivňují jejich fyzické i mentální zdraví a rozvoj mozku. To dětem pomáhá i k lepším studijním výsledkům.	žáci, pedagogové ZŠ	školní rok 2024/2025	TRENÉŘI VE ŠKOLE, Z.S.	RT MAP, PS Občanské kompetence, NNO	50 000,00 Kč	MAP	4	4.3	510172
34	<b>Hra o Karviné</b>	Interaktivní vzdělávací hra - původně desková hra převedená do elektronické podoby o historii a současnosti Karvinska. Podpora regionální příslušnosti u žáků. Ověřování získaných znalostí prostřednictvím žákovských družstev jednotlivých škol.	žáci	I2025	RKKA, školy	PS Občanské kompetence	2 500,00 Kč	MAP	4	4.2	512120
35	<b>Práce se školními žákovskými parlamenty</b>	Společná setkání zástupců školních žákovských parlamentů, jejichž náplní je sdílení zkušeností, společná příprava městských akcí, besedy se zajímavou osobností, spolupráce s Mládežnickou radou Karviná, aktivizující metody aj.	žáci	2025 (2x)	školy, MRK	PS Občanské kompetence	3 000,00 Kč	MAP	4	4.1	512120





36	<b>Zážitková zdravotvěda</b>	Workshopy žáků 8. a 9. tříd realizované v prostorách a pod vedením SŠ zdravotnické Karviná. Zážitkovou pedagogikou se žáci naučí poskytovat první pomoc a osvojí si postupy pro rizikové situace.	žáci 8. - 9. ročníků	školní rok 2024/2025	SŠZ Karviná	PS Občanské kompetence	40 000,-Kč	MAP	4	4.1	512120
37	<b>Setkání zástupců MŠ</b>	Výjezdní setkání s cílem projednání aktuálních otázek z oblasti MŠ, problematika v oblasti legislativy, děti cizinci, inkluze... sdílení dobré praxe.	pedagogové MŠ	2025	MŠ	PS Předškolní vzdělávání	30 000,00 Kč	MAP, MŠ	1	1.1, 1.3	510173
38	<b>Neverbální komunikace aneb znakování</b>	Podpora pedagogů běžných škol a rodičů v oblasti neverbální komunikace a znakování s dětmi s logopedickými problémy. Spolupráce se speciální MŠ Klíček, Karviná.	rodiče dětí se SVP, spec.pedagogové, pedagogové a asistenti běžných škol	školní rok 2024/2025	MŠ Klíček, Karviná	PS Předškolní vzdělávání	20 000,00 Kč	MAP	1	1.1	510172
39	<b>Semináře a workshopy v oblasti polytechniky a pracovní výchovy - JAK NA TO</b>	Praktický workshop v oblasti polytechniky a pracovní výchovy v MŠ. Osvojení si polytechnických dovedností, inspirace do předškolního vzdělávání.	pedagogové MŠ	2025	MŠ	PS Předškolní vzdělávání	15 000,00 Kč	MAP	1, 2	1.2, 2.2	510173
40	<b>Přírodníček zve do přírody</b>	Celoměstský projektový den pro MŠ zaměřen na ekologickou výchovu - zpracování odpadů, vodu, poznávání a pozorování přírody všemi smysly, budování kladného vztahu k přírodě.	děti MŠ	2025	MŠ Olbrachtova, Karviná	PS Předškolní vzdělávání	15 000,00 Kč	MAP	1, 2, 4	1.2, 1.3, 2.2, 4.1	512120
41	<b>Komunitní hra "Dopis"</b>	Oživení tradičního způsobu komunikace - vzájemné dopisování v rámci partnerké MŠ.	děti MŠ	školní rok 2024/2025	MŠ	PS Předškolní vzdělávání	5 000,00 Kč	MAP	1, 3	1.2, 1.3, 3.2	512120



42	<b>Malá technická univerzita</b>	Zábavný a vzdělávací program Malá technická univerzita určený pro děti od 4 let - o technickém světě kolem nás názorně a jednoduše. Forma projektových dní v MŠ. Rozvíjí logické myšlení, komunikační dovednosti, prostorovou orientaci a představivost. Propojují podporované gramotnosti – matematickou, polytechnickou, digitální, čtenářskou.	děti MŠ	školní rok 2024/2025	MTU	PS Předškolní vzdělávání	100 000,00 Kč	MAP	2, 3	2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3	512120
43	<b>Kluby podnikavosti v polytechnické oblasti</b>	Mimoškolní aktivity formou školních klubů. Pravidelné schůzky v klubu slouží k rozvoji řemeslných dovedností, podnikavosti a kreativity v rámci roční pravidelné aktivity na základních školách.	žáci	školní rok 2024/2025	Asociace středoškolských klubů	PS Podnikavost a kreativita	30 000,00 Kč	MAP	2	2.2, 2.3	512120
44	<b>Práce se změnou</b>	Dvouhodinová přednáška pro žáky a pedagogy ZŠ, jak dosáhnout vytyčených cílů a pracovat v životě se změnami, které nás potkávají, nebo které musíme uskutečnit, abychom byli úspěšnější.	žáci, pedagogové ZŠ	školní rok 2024/2025	Centrum pro podporu podnikání	PS Podnikavost a kreativita	5 000,00 Kč	MAP	2	2.3	510172
45	<b>Klub kreativity, inovace a samostatného řešení problémů</b>	Pravidelné schůzky v klubu poskytnou žákům možnost pravidelného setkávání, učení se od sebe navzájem a budování spolupráce. Program bude zaměřen na interaktivní a praktické aktivity, které podpoří jejich kreativitu, inovační myšlení a schopnost samostatného řešení problémů.	žáci	školní rok 2024/2025	SU OPF, Asociace středoškolských klubů	PS Podnikavost a kreativita	30 000,00 Kč	MAP	2	2.3	512120
46	<b>Kariérové poradenství</b>	Spolupráce s projektem IDZ Moravskoslezského kraje	žáci, pedagogové ZŠ	2025	IDZ	RT MAP, PS Podnikavost a kreativita	0,00 Kč	IDZ	2	2.1	510173, 512120



47	<b>Moderní didaktická forma s využitím vzdělávacích zdrojů OP VVV/OPJAK</b>	Vzdělávací akce pro děti a žáky pojety moderní didaktickou formou s využitím výstupů OP VVV/OP JAK.	děti MŠ, žáci ZŠ	školní rok 2024/2025	školy	Pracovní skupiny	50 000,00 Kč	MAP	1	01.II	512120
48	<b>Cyklus workshopů systémových mechanismů ve školství pro pedagogy</b>	5 workshopů pro pedagogy, aby si připomněli určitá fakta, proč je zvonění, ročníky, proč existují známky, kultura frontální výuky atd.	pedagogové	školní rok 2027/2025		PS Podnikavost a kreativita	15 000,00 Kč	MAP	1	1.3	510173
<b>Pozn: Označené aktivity pro pracovníky ve vzdělávání budou probíhat moderní didaktickou formou v souladu s Pravidly pro žadatele a příjemce - specifická část.</b>											



## Investiční záměry

Investiční priority jsou navrhovány jednotlivými subjekty ve vzdělávání – zřizovateli, školami mateřskými a základními, školskými zařízeními, organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání. Návrh investičního záměru se souhlasem zřizovatele dotčeného subjektu je předložen k projednání řídicímu výboru MAP a tento schvaluje a rozhoduje o zařazení investice do tabulek investičních priorit MAP pro období 2021 – 2027 (potvrzuje tzv. soulad investice s projektem MAP). Schválené investiční záměry uvádí následující tabulky v členění na MŠ, ZŠ, zájmoví a neformální vzdělavatelé. Jedná se o shodný přehled investičních záměrů tak, jak je uveden jako příloha Strategického rámce MAP pro ORP Karviná do r. 2025 schválený dne 27. 10. 2023.

