

IDENTIFIKACE MÍSTNÍCH LÍDRŮ

„Lídři jsou ti aktéři
ve vzdělávání, kteří jsou
ochotni převzít roli v celém
systému, aby podpořili zlepšení
ostatních škol, stejně jako
jejich vlastní.“



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

JMÉNO, PŘÍJMENÍ, TITUL	FUNKCE, kterou leader zastává	ORGANIZACE, ve které působí	PRACOVNÍ SKUPINA, která jej identifikovala	DŮVODY identifikace místního leadra
Petr Kantor, MgA	konzultant a mentor práce s mládeží	Asociace středoškolských klubů České republiky z.s. a Mládežnická rada Karviná	PS kariérové poradenství a podnikavost	Mentor a konzultant práce s mládeží, podpora podnikavosti a regionální příslušnosti u mladých lidí, realizace neformálního vzdělávání, koordinace Mládežnické rady Karviná. Vedoucí pracovní skupiny Kariérové poradenství a podnikavost.
Zuzana Palová	ředitelka centra	Centrum pro podporu podnikání a zaměstnanosti	PS kariérové poradenství a podnikavost	Podpora rozvoje regionu v oblasti podnikavosti, vzdělávání mládeže, pedagogických pracovníků a i ostatních dospělých v různých tématech. Členka PS kariérové poradenství a podnikavost.
Tomáš Pražák, Ing., Ph.D.	pracovník Institutu interdisciplinárního výzkumu	Slezská univerzita v Karviné, Obchodně podnikatelská fakulta	PS kariérové poradenství a podnikavost	Koordinátor programu Business Gate Academy (propojení studentů s praxí) a současně koordinátor workshopů podnikavosti, spolupráce se školami v oblasti rozvoje podnikavosti, iniciativy a kreativity.
Aleš Homan, Mgr., Ph.D.	pedagogický pracovník	ZŠ a MŠ Majakovského, Karviná	PS Občanské a sociální kompetence	Pedagogický pracovník s dlouholetou praxí, koordinátor školních žákovských parlamentů a vedoucí pracovní skupiny občanské a sociální kompetence.
Barbora Mynářová, Mgr.	záchranář ZZS	ZZS Karviná	PS občanské a sociální kompetence	Specializace v oblasti přednemocniční první pomoci, lektorská činnost žáků v oblasti prevence úrazů a bezpečnosti.
Jana Brych, Mgr.	ředitelka školy	SZŠ Karviná	PS občanské a sociální kompetence	Zkušenosti s edukací žáků v oblasti první pomoci, prevence a bezpečnosti. Lektorská činnost, proškolení v zážitkové výuce první pomoci.



JMÉNO, PŘÍJMENÍ, TITUL	FUNKCE, kterou leader zastává	ORGANIZACE, ve které působí	PRACOVNÍ SKUPINA, která jej identifikovala	DŮVODY identifikace místního leadra
Eva Trnečková, Mgr.	pedagogický pracovník	SŠ průmyslová Karviná	PS polytechnické vzdělávání a digitalizace	Pedagogický pracovník se zaměřením na informační technologie a digitalizaci ve vzdělávání. Vedoucí pracovní skupiny. Polytechnika a digitalizace.
Oleg Pasz, Mgr.	pedagogický pracovník	Střední škola průmyslová Karviná	PS polytechnické vzdělávání a digitalizace	Je zaměstnancem SPŠ v Karviné, kde vyučuje odborné technické předměty, je průkopníkem v 3D tisku a v praktickém využití robotiky. Je příkladem dobré praxe, studentům se aktivně věnuje a napomáhá jim při řešení nelehkých úkolů. Je technicky mimořádně nadaný, pracovitý, svědomitý a loajální, neustále se zdokonaluje ve svých znalostech i dovednostech a rád se o své poznatky podělí se svým okolím.
Libor Stáňa, Mgr.	ředitel školy	ZŠ a MŠ Borovského, Karviná	PS pro financování	Dlouholetý vedoucí pedagogický pracovník ZŠ a MŠ s rozšířenou výukou cizích jazyků. Člen zastupitelstva obce Dětmárovice. Vedoucí pracovní skupiny Financování.
Petra Kantorová, Ing.	projektový manažer	Statutární město Karviná	PS pro financování	Dlouholetý projektový manažer se specializací na dotační management. Školení v oblasti dotací na vzdělávání. Člen PS pro Financování.
Naděžda Komínková	úředník	Statutární město Karviná	PS pro financování	Oddělení školství, kultury a sportu v rámci Odboru školství a rozvoje Statutárního města Karviná. Její agendou je financování předškolního a základního školství v rámci ORP Karviná.
Dagmar Czinege, Mgr.	ředitelka školy	ZŠ a MŠ Prameny, Karviná	PS pro rovné příležitosti	Vedoucí pedagogický pracovník ZŠ a MŠ s titulem skutečně zdravá škola. Garant soutěže Karvinský talent. Vedoucí pracovní skupiny Rovné příležitosti.



JMÉNO, PŘÍJMENÍ, TITUL	FUNKCE, kterou leader zastává	ORGANIZACE, ve které působí	PRACOVNÍ SKUPINA, která jej identifikovala	DŮVODY identifikace místního leadra
Pavel Kantor, Mgr.	ředitel PPP	PPP Karviná	PS pro rovné příležitosti	Ředitel Pedagogicko – psychologické poradny Karviná. Speciální pedagog. Odborník pro oblast inkluzivního vzdělávání.
Helena Lukácsová, PhDr.	zástupkyně ředitelky školy pro SPC	SPC Karviná	PS pro rovné příležitosti	Dlouholetý odborný pracovník Speciálně pedagogického centra v Karviné. Odborník pro oblast inkluzivního vzdělávání.
Šárka Hanusková, Mgr.	pedagogický pracovník	ZŠ a MŠ Mendelova, Karviná	PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka	Speciální pedagog a dlouholetá učitelka českého jazyka a literatury. Vedoucí pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti.
Bohumil Zmrzlík, Mgr.	ředitel školy	ZŠ a MŠ Mendelova, Karviná	PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka	Několikrát oceněný pedagog, dlouholetý lektor dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, metod kritického myšlení.
Leona Mechúrová, Mgr.	ředitel školy	ZŠ a MŠ Mendelova, Karviná	PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka	Oceněná speciální pedagožka, lektorka, mentorka, konzultantka rozvoje čtenářských dovedností, aktivních metod učení, individualizací ve výuce, hodnocení ve škole a dalšímu profesnímu rozvoji pedagogů.



JMÉNO, PŘÍJMENÍ, TITUL	FUNKCE, kterou leader zastává	ORGANIZACE, ve které působí	PRACOVNÍ SKUPINA, která jej identifikovala	DŮVODY identifikace místního leadra
Markéta Kukrechtová, Mgr.	ředitelka RKKA	Regionální knihovna Karviná	PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka	Usiluje o zvyšování prestiže a odborné úrovně knihovny, podporu rozvoje čtenářské a informační gramotnosti.
Marcela Adamcová, Mgr.	pedagogický pracovník	ZŠ a MŠ Cihelní, Karviná	PS pro rozvoj matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka	Pedagogický pracovník s dlouholetou praxí, aprobační matematika, vedoucí pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti.
Martina Zahatlanová, Bc.	pedagogický pracovník	ZŠ a MŠ Prameny, Karviná	PS Předškolní vzdělávání a péče	Vedoucí učitelka v mateřské škole s dlouholetou praxí. Zavádění Montessori pedagogiky v rámci předškolního vzdělávání. Vedoucí pracovní skupiny Předškolní vzdělávání a péče.

