



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## 7. zasedání Řídícího výboru

projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP  
Karviná III, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0022915

28. listopadu 2023

# Program:

1

**1. Úvodní slovo**

2

**2. Informace k  
průběhu projektu**

3

**3. Schválení  
finálních výstupů  
projektu MAP III**

4

**4. Informace k  
projektu MAP IV**

5

**5. Dotační okénko**

# Informace k průběhu projektu

**Ukončení projektu MAP III – 30. 11. 2023**

**Závěrečná monitorovací zpráva – zpracovává se do 29. 1. 2024**

V říjnu 2023 ukončena činnost pracovních skupin.

## **Výstupy projektu do ZZOR:**

- Finální dokument MAP
- SR MAP do roku 2025
- Akční roční plány 2023, 2024 a 2025
- Popis činnosti pracovních skupin
- Seznamy místních lídrů
- Označení aktivit spolupráce s proinkluzivním zaměřením „Příležitosti“
- Reflektivní zprávy zapojených organizací
- Závěrečný článek
- Popisy potřeb škol
- Závěrečná evaluační zpráva

# Informace k průběhu projektu

## Popisy potřeb škol

- sběr dat ze škol za poslední dva uzavřené školní roky
  - mapování potřeb škol v gramotnostech, pedagogických, didaktických a manažerských kompetencích, dotacích a financování, rovných příležitostech
  - agregovaná data jako výstup do dokumentu MAP.
- 
- ✓ Nejvíce se školám v rámci rozvoje osvědčuje DVPP, aktivity zážitkové pedagogiky, spolupráce s ostatními organizacemi.
  - ✓ Nejvíce by školám v rámci rozvoje pomohlo navýšení finančních prostředků na vzdělávání, výukové pomůcky, ale také intenzivnější sdílení zkušeností.
  - ✓ 100 % škol a školských zařízení je zapojeno do projektů šablon.
  - ✓ Téměř v každé škole působí odborná personální pozice pro inkluzi.

# Informace k průběhu projektu

## Projekty škol - šablony

- Celkové způsobilé náklady, tedy výše přiznané dotace pro všechny příjemce v ORP Karviná, dosahují částky **61.602.754,- Kč**.
- MŠ – nejvíce prostředků směřuje ke školním asistentům
- ZŠ – nejvíce prostředků směřuje ke speciálním pedagogům, školním asistentům a psychologům, do inovativního vzdělávání a DVPP.
- ŠD, SVC, ZUŠ – nejvíce prostředků směřuje do inovativního vzdělávání.

# Informace k průběhu projektu

## **Evaluace**

Evaluace – tři cílové skupiny: pedagogičtí pracovníci, rodiče a zřizovatelé. Cílem je vyhodnotit uplynulé programové období 2014 – 2020, resp. 2023, zejména z pohledu fungování partnerství MAP. Závěrečná evaluační zpráva.

## ***Zřizovatelé***

- pravidelné zapojování do investičních projektů
- nedostatečné zacílení investičních výzev

## ***ŘV, PS, zástupci škol***

- daří se dosahovat cílů MAP
- kvalitní spolupráce v území
- MAP může fungovat i bez dotací

## ***Rodiče***

- zapojeno cca 200 rodičů
- převažuje spokojenost se školstvím (80 %)
- vnímání odborných pozic ve školách, ale nízká míra jejich využití
- více než 90 % rodičů si je vědoma nabídky aktivit financovaných z EU

# Finální dokument MAP

## **Aktualizace analytické části**

Situační analýza.

Meta analýza existujících strategických záměrů a dokumentů v území pro oblast vzdělávání.

Vyhodnocení agregovaných dat za projekty škol (šablony).

Vyhodnocení popisů potřeb škol v rámci podaktivity 1.7 Podpora škol v plánování.

Zjištění potřeb investic ve školách a stupně připravenosti.

Vymezení problémových oblastí a klíčových problémů v závislosti na provedených analýzách a šetření, tedy revize analýzy stavu a potřeb, SWOT3 analýz a identifikace příčin.

## **Aktualizace strategické části**

Strategický rámec MAP do roku 2025 (vize – priority – cíle, investiční priority a neinvestiční opatření)

## **Aktualizace implementační části**

Akční roční plány 2023, 2024 a 2025

Implementační plán na roky 2024 a 2025

# Místní akční plánování IV

- projektová žádost podána v říjnu 2023
- splněno formální hodnocení
- proces hodnocení cca 5 měsíců, zálohová platba únor – březen 2024
- realizace 12/2023 – 12/2025
- rozpočet 6 388 795,00 Kč
- aktualizace ŘV do 28.2.2024
- činnost PS od 1.3.2024
- implementační aktivity od 01/2024



# Dotační okénko

## OP JAK

Harmonogram výzev na rok 2024 zveřejněn zde: [https://opjak.cz/wp-content/uploads/2023/10/P5\\_Harmonogram\\_vyzev\\_2024\\_v1.pdf](https://opjak.cz/wp-content/uploads/2023/10/P5_Harmonogram_vyzev_2024_v1.pdf)

Plánovaná výzva č. 027 Škola hrou – implementace inovovaného kurikula. Oprávnění žadatelé školy a školská zařízení. Výzva podpoří školy při zavádění inovovaného kurikula do výukové praxe.

### Podporované aktivity:

spolupráce mezi školami, podpora sdílení zkušeností, vznik doplňkových vzdělávacích materiálů;

aktivity zavádějící inovace ve výuce a modernizace vyučovacích metod a forem vedoucích k rozvoji kritického a kreativního myšlení dětí, žáků a studentů a posílení formativního hodnocení;

podpora inovativních aktivit ve vzdělávání v návaznosti na kurikulární reformu, včetně podpory implementace inovovaného kurikula;

implementace inovovaných RVP do praxe – tvorba učebnic a ucelených vzdělávacích materiálů v souladu s inovovanými RVP

# Dotační okénko

**Březen 2024** plánovaná výzva Šablony pro NNO – Podpora neformálního vzdělávání včetně propojování formálního a neformálního vzdělávání; Vzdělávání a spolupráce pracovníků NNO; Inovativní vzdělávání dětí a mládeže; spolupráce s rodiči a veřejností. Oprávnění žadatelé - Nestátní neziskové organizace působící v oblasti vzdělávání dětí a mládeže.

**Září 2024** plánovaná výzva Šablony pro ZŠ a MŠ II – personální podpora; osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání (vzdělávání a spolupráce); inovovaná výuka a vzdělávání dětí a žáků (aktivity rozvíjející ICT, extrakurikulární a rozvojové aktivity, individualizace výuky pro podporu speciálních potřeb včetně nadání aj.); spolupráce s rodiči; podpora včasných nástupů dětí do MŠ a plynulých přechodů dětí a žáků mezi stupni vzdělávací soustavy a prevence předčasných odchodů ze vzdělávání; podpora dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem. Oprávnění žadatelé – MŠ, ZŠ, ŠD/ŠK, ZUŠ, SVČ.

**Prosinec 2024** plánovaná výzva Podpora občanského vzdělávání a výchovy k demokracii – Podpora občanského vzdělávání a vzdělávání pro udržitelný rozvoj s ohledem na měnící se prostředí a společenský vývoj. Podpořeny budou aktivity vedoucí k rozvoji: kompetencí pro demokratickou kulturu související s fungováním jedince ve společnosti a státu; schopností účinně komunikovat s ostatními ve společném či veřejném zájmu, včetně ochrany lidských práv; mediální gramotnosti a boje s dezinformacemi; udržitelného rozvoje společnosti; prevence sociálně patologických jevů. Oprávnění žadatelé - Školy a školská zařízení.

# Dotační okénko

## IROP

Výzva č. 87 Další vzdělávání, aktivita Zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení. Vybudování, modernizace a vybavení odborných prostor ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi v zařízeních pro zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení. Podporovaná zařízení SVČ, DDM, ZUŠ. Podání žádosti 22. 4. – 22. 5. 2024.

## OP ŽP, SF ŽP

Přírodní zahrady – podzim 2024

## OP ST

- bez harmonogramu. ? Řemeslné vzdělávání?

## MAS

- IROP

- Společná zemědělská politika

# Dotační okénko

## ❑ Změna kofinancování budoucích projektů OP JAK

- Vláda schválila v rámci konsolidačního balíčku novelu pravidel spolufinancování evropských fondů, kterou připravilo Ministerstvo financí. Základním principem novely je navýšení podílu kofinancování projektů z vlastních zdrojů příjemců a snížení podílu financovaného ze státního rozpočtu.
- Hledají se způsoby kofinancování.

Typ příjemce	Minimální podíl příjemce (týká se projektů z výzev vyhlášených od 1. 11. 2023)
OSS a PO OSS	0 %
<b>školy a školská zařízení (ESF+)</b>	<b>5 %</b>
veřejné VŠ a výzkumné organizace	10 %
veřejně prospěšná činnost	5 %
<b>obce a jejich PO do 3 tis. obyv.</b>	<b>10 %</b>
<b>obce a jejich PO nad 3 tis. obyv.</b>	<b>15 %</b>
kraje a jejich PO	15 %
hl. m. Praha	50 %



Návrhy, připomínky diskuze



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Děkujeme za pozornost  
a přejeme krásné Vánoce.**