



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Úvodní setkání RT MAP a PS

projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání  
v ORP Karviná III,  
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0022915

**25. 4. 2022**

# Program

1. Úvodní slovo
2. Informace o projektu MAP III
3. Organizační struktura (RT MAP, PS)
4. Pracovně právní záležitosti (DPP, pracovní náplně, rozsah činnosti, VP...)
5. Povinnosti členů PS
6. Zadání pracovních úkolů
7. Popisy potřeb škol
8. Evaluace
9. Naplňování akčních ročních plánů
10. Diskuse a závěr

## Průběh a plány projektu MAP pro ORP Karviná III

Zahájení projektu:	1. 1. 2022
Ukončení projektu:	30. 11. 2023
Délka projektu:	23 měsíců
Nositel:	Statutární město Karviná
Území realizace:	ORP Karviná (4 obce)
Počet zapojený IZO:	35
Max. výše rozpočtu:	2.689.616,16 Kč
Zálohová platba:	40 % předpokládaných celkových způsobilých výdajů projektu
Spolufinancování:	5 %

## **Cílové skupiny projektu:**

- Pedagogičtí pracovníci škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků
- Rodiče dětí a žáků
- Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice
- Veřejnost
- Pracovníci organizací působících ve vzdělávání
- Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže

**Bez dětí MŠ a žáků ZŠ!**

## Aktivity projektu

- 1. Řízení projektu – realizační tým
- 2. Rozvoj a aktualizace MAP:
  - Řízení procesu rozvoje a aktualizace MAP (ŘV)
  - Zpracování a naplňování komunikačního plánu (web, FB)
  - Pracovní skupiny
  - Místní akční plánování (strategie do roku 2025)
  - Spolupráce s projektem KAP
  - Spolupráce s projektem poskytujícím metodickou podporu akčnímu plánování v území (NPI ČR)
  - Spolupráce s ostatními projekty IPs, IPo koncepčními
  - Popisy potřeb škol
- 3. Evaluace procesu místního akčního plánování

## **Provazba MAP na další operační programy:**

- Projektové záměry IROP musí být uvedeny v SR MAP.
- Navazující výzva MAP IV z OP Jan Amos Komenský – budou již hrazena i opatření, definována v akčních plánech vytvořených v MAP III.

## **Plánované diskusní a metodická setkání pracovních skupin**

23. 3. 2022 – diskusní a metodické setkání PS Rovné příležitosti s pedagogy a rodiči

19. 5. 2022 – diskusní a metodické setkání PS Čtenářská gramotnost k tématu čtenářství na I. stupni ZŠ

# Organizační struktura projektu

## Realizační tým:

Manažer projektu – Ing. Petra Kantorová, [petra.kantorova@karvina.cz](mailto:petra.kantorova@karvina.cz) ,  
+420 777 961 143

Finanční manažer projektu – Ing. Renáta Kytková, [renata.kytkova@karvina.cz](mailto:renata.kytkova@karvina.cz) ,  
+420 596 387 787

Odborný asistent – Petra Pomianková, [petra.pomiankova@karvina.cz](mailto:petra.pomiankova@karvina.cz) ,  
+420 596 387 420

Předškolní vzdělávání a péče	Rozvoj čtenářské gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka	Rozvoj matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka	Rovné příležitosti	Rozvoj podnikavosti a kariérové poradenství	Polytechnické vzdělávání a digitalizace	Občanské a sociální kompetence	Financování
Martina Zahatlanová (vedoucí učitelka MŠ Prameny)	Šárka Hanusková (pedagogický pracovník ZŠ Mendelova)	Marcela Adamcová (zástupce ředitele ZŠ a MŠ Cihelní)	Dagmar Czinege (ředitelka ZŠ a MŠ Prameny)	Petr Kantor (Asociace středoškolských klubů ČR)	Eva Trnečková (pedagog SPŠ Karviná)	Aleš Homan (zástupce ředitele ZŠ a MŠ Majakovského)	Libor Stáňa (ředitel ZŠ a MŠ Borovského)
Lada Wojaczková (vedoucí učitelka MŠ Dělnická)	Svatava Sukopová (Regionální knihovna Karviná)	Renáta Krátká (pedagog ZŠ Petrovice)	Petra Kantorová (RT MAP)	Zuzana Palová (Centrum na podporu podnikání a zaměstnanosti)	Dagmar Horká (SŠ, ZŠ a MŠ Komenského)	Monika Kotyzová (pedagog SŠ Zdravotnická)	Petra Olbřimková (zástupce ředitele ZŠ a MŠ U Lesa)
Nikola Venglářová (pedagog speciální MŠ Klíček)	Barbora Jedličková Bičejeová (pedagog ZŠ Borovského)	Ivana Koošová (pedagog ZŠ Borovského)	Renáta Helešicová (speciální pedagog ZŠ a MŠ Prameny)	Pavčina Mojová (výchovný poradce ZŠ Majakovského)	Oleg Pasz (pedagog SPŠ Karviná)	Pavla Kucharczyková (pedagog ZŠ Mendelova)	Petra Kantorová (RT MAP)
Helena Skutková (pedagog MŠ Stonava, Dolany)	Stanislava Starzová (zástupce ředitele ZŠ a MŠ U Studny)	Jana Klementová (pedagog ZŠ U Studny)	Marie Huplíková (pedagog ZŠ a MŠ Stonava)	Petra Krejčí (Slezská univerzita)	Beatrice Staříčná (pedagog ZŠ Mendelova)	Radek Adamczyk (vedoucí učitel ZŠ Petrovice u Karviné)	Milada Heimerová (pedagog ZŠ Stonava)
			Pavla Jáňová (výchovný poradce ZŠ a MŠ Slovenská)				Monika Stašková (pedagog ZŠ Dětmorovice)
			Martina Šrámková (zřizovatel)				Naděžda Komínková (zřizovatel)



# Pracovně právní záležitosti a povinnosti členů PS

- ✓ Pracovní dohody (uzavření chybějících, prohlášení o osobních údajích v originálech)
- ✓ Pracovní náplně jako součást pracovních dohod
- ✓ Měsíční rozsah činnosti 8 hod., ideální pevné čerpání (dohody však umožňují i pružné čerpání, celkem 120 hod./projekt)
- ✓ Pracovní úvazek na 15 měsíců, tj. vyjma letních prázdnin a posledního měsíce projektu (1. 4. 2022 – 31. 10. 2023)
- ✓ Výkazy práce – formulář a přehled variant činností bude zaslán, předkládání stejnou formou jako v MAP II (elektronicky do 25. dne v měsíci na paní Kytkovou, následně doručení originálů). Neuvádět aktivity Implementace. Případnou účast na vzdělávacích aktivitách označovat jako metodická a diskusní setkání.
- ✓ Min. frekvence setkávání je 4x ročně od data zahájení projektu.
- ✓ Zápisy a prezenční listiny z jednání, případné prtscr obrazovek z online jednání.
- ✓ Vedoucí PS se povinně účastní jednání řídicího výboru, případně vysílají své zástupce. Mají připraven report o činnosti PS.

# Zadání pracovních úkolů pro rok 2022 – analytická fáze

- ✓ Zaslání metodiky Postupy MAP s odkazem na příslušné kapitoly relevantní pro jednotlivé pracovní skupiny.
- ✓ Naplňování aktivit ze schváleného akčního ročního plánu pro rok 2022. **Termín: průběžně 2022**
- ✓ Revize SWOT analýz + doplňující / vysvětlující komentář k identifikovaným problémům a popis příčin identifikovaných problémů. **Termín: červen 2022.**
- ✓ Identifikace místních leaderů. **Termín: prosinec 2022.**
- ✓ Návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol. Akční roční plán pro rok 2023. **Termín: prosinec 2022.**
- ✓ Aktualizace Strategického rámce MAP v části stanovených priorit a cílů. **Termín: říjen 2022.**
- ✓ Podpora škol v plánování aneb zpracování popisů potřeb škol – aktualizace dotazníkových šetření, příprava diskusních setkání a workshopů. **Termín: listopad 2022.**
- ✓ Spolupráce s relevantními organizacemi, např. PPP, SPC, OHK Karviná, SVČ Juventus, Agentura sociálního začleňování, ZUŠ Karviná, OSPOD aj. **Průběžně**
- ✓ Spolupráce s ostatními projekty IPs, IPo koncepčními - Podpora krajského akčního plánování (P-KAP), Podpora budování kapacit pro rozvoj základních pre/gramotností v předškolním a základním vzdělávání – podpora práce učitelů (PPUČ), Komplexní systém hodnocení (KSH), Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (APIV B), Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami a dalšími (IKV), popř. dalších IPs.

# Zadání pracovních úkolů pro rok 2023 – strategická fáze

- ✓ Informační a diskusní setkání se zástupci zaměstnavatelů k provázanosti vzdělávání a trhu práce (úkol pro PS Kariérové poradenství a podnikavost, ideálně ve spolupráci s OHK Karviná).
- ✓ Evaluace se zaměřením na vyhodnocení aktivit v oblasti zvyšování kvality vzdělávání. Spolupráce se Slezskou univerzitou – evaluační workshop.
- ✓ Aktualizace implementační části – zpracováváné akční plány na roky 2024 a 2025. Podrobný popis konkrétních jednorázových a dlouhodobých aktivit, na které chceme získat finanční prostředky v rámci MAP IV. Povinná 4 témata:
  1. téma podpory čtenářské gramotnosti,
  2. téma podpory matematické gramotnosti,
  3. téma rozvoje potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů),
  4. téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.
- ✓ Spolupráce na aktualizaci finálního dokumentu MAP.

**Diskuse a závěr**

**DĚKUJEME ZA POZORNOST.**