



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Informační seminář k výzvě Šablony II

v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karviná II,
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008623

5. března 2018

Základní informace k výzvě Šablony II

- MŠMT, OP VVV, dne 28. 2. 2018
- Tzv. zjednodušený projekt (prokazování výstupů, nikoliv skutečně vzniklé náklady).
- Ukončení příjmu žádosti červen 2019, 14:00 hodin.
- Zahájení realizace nejdříve 1. 8. 2018, ukončení realizace projektu nejpozději srpen 2021
- Délka projektu: 24 měsíců
- Min. rozpočet 100 tis. Kč
- Max. rozpočet dle vzorců a do výše 5 mil. Kč:
 - pro MŠ a ZŠ: 300 000 Kč na subjekt + (počet dětí/žáků x 2 500 Kč);
 - pro ZUŠ a školská zařízení: 100 000 Kč na subjekt + (počet dětí, žáků, účastníků x 1 800 Kč)Počty dětí a žáků vždy dle výkazů k 30. 9. , zveřejněno také u výzvy.

Pozn. Každý druh školy/školského zařízení se započítává 1x.

- Pouze 1 zálohová platba ve výši 100 %. Do 30 dnů od Rozhodnutí, nejdříve 60 dnů před zahájením realizace.
- 0 % spolufinancování.

Oprávnění žadatelé:

MŠ, ZŠ, ZUŠ, SVČ, školní družiny a školní kluby zapsané ve školském rejstříku

Cílové skupiny:

Děti v MŠ, žáci v ZŠ, děti v přípravných třídách, účastníci zájmového vzdělávání (děti, žáci a studenti do 19 let), žáci ZUŠ, pedagogičtí pracovníci, rodiče a veřejnost.

- V případě realizace projektu Šablon I, je možné zahájit Šablony II až po jejich skončení.
- Povinnou šablonu vybíráme na základě dotazníkových šetření a to pro každý druh školy. Online / Offline verze. Sledujeme změnu dosaženou šablonami I, případně aktuální stav pro organizace, které nerealizovaly šablony I. Výstupy jsou k dispozici ihned. Zpřístupněno 6 měsíců před ukončením šablon I. (email MŠMT).
- Škola/školské zařízení si povinně volí minimálně jednu šablonu z oblasti, která bude v dotazníkovém šetření vyhodnocena jako nejslabší. Pokud by došlo k situaci, kdy škola/školské zařízení bude mít vyhodnoceno více nejslabších s oblastí s identickou číselnou hodnotou vyhodnocení těchto oblastí, volí pro každou z nich minimálně jednu šablonu. Pokud tyto oblasti rozvíjí jedna stejná šablona, stačí tuto šablonu zvolit jednou.
- SVČ si kromě této šablony povinně volí minimálně jednu šablonu rozvíjející oblast Inkluzivní/společné vzdělávání.

Důležité změny

- !! Více finančních prostředků, zapojení ŠD, ŠK, SVČ.
- !! Zachování původních šablon a zařazení nových, např. k podpoře digitální gramotnosti, polytechniky a cizích jazyků.
- !! Úvazek pracovníků dle zákoníku práce do 1,5.
- !! Nárůst hodnot jednotlivých šablon, např. u personálních podpor cca o 2 tis. Kč při 1,0 úvazku.
- !! Pozor na veřejné zakázky. Vztahují se k délce projektu, nikoliv k účetnímu období.
- !! Předem provést průzkum trhu v oblasti DVPP a zmapovat zájem pedagogů.
- !! Účastníci aktivit v kompetenci ředitele školy.
- !! Nemocenská a OČR.
- !! Projekt nemusí být koncipován tak, aby vzdělávací aktivity každé podpořené osoby v souhrnu dosahovaly minimální hranice bagatelní podpory (24 hodin).

Přehled šablon – Mateřské školy

1. Personální podpory

Školní asistent – kvalifikace asistenta pedagoga, nepedagogický pracovník, váže se ke 3 dětem až do výše 1,0 úvazku, **nejnižší úvazek 0,1. Superhrubá mzda 36.170,- Kč / měs.**

Školní speciální pedagog – min. 3 děti s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory až do výše 1,0 úvazku, dokládá se plány pedagogické podpory, **nejnižší úvazek 0,1. Superhrubá mzda 58.710,- Kč / měs.**

Školní psycholog - min. 3 děti s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory až do výše 1,0 úvazku, dokládá se plány pedagogické podpory, **nejnižší úvazek 0,5. Superhrubá mzda 58.710,- Kč / měs.**

Sociální pedagog – min. 3 děti ohrožené školním neúspěchem z důvodu nedůsledného rodičovské vedení nebo vlivem sociokulturně znevýhodněné prostředí až do výše 1,0 úvazku, **nejnižší úvazek 0,1. Superhrubá mzda 48.490,- Kč / měs.**

Chůva - chůvu k dvouletým dětem je možné poskytnout pouze **do doby nabytí účinnosti § 5 odst. 6 vyhlášky č. 14/2005 Sb., tj. do 31. 8. 2020.** Dvě dvouleté děti až do výše 1,0 úvazku. **Nejnižší úvazek 0,1. Superhrubá mzda 34.020,- Kč / měs.**

Pozor na kvalifikace osob.

Přehled šablon – Mateřské školy

2. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů MŠ

DVPP 8 hod. - čtenářská pregramotnost, matematická pregramotnost, cizí jazyky, osobnostně sociální rozvoj, inkluze, polytechnické vzdělávání, ICT. Násobky šablon pro vícero hodinové kurzy, max. do výše 80 hod. **Cena 3.480,- Kč (služba DVPP, cestovní příkaz).**

Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize / mentoringu / koučinku – 20 hod. služeb skupinové aktivity a 10 hod. individuální v průběhu 1 školního roku, zapojení 3 – 8 učitelů. **Cena 31.191,- Kč.**

Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv - vždy se musí jednat o jiné školy dle IČO, min. 2 návštěvy, celkem 16 hod. **Cena 9.010,- Kč.**

Nové metody ve vzdělávání předškolních dětí – ČG, MG, CJ, osobnostně sociální rozvoj, inkluze, polytechnika nebo ICT, spolupráce 3 pedagogů tzv. „pedagoga-expert“ s dalšími dvěma kolegy tzv. „pedagogy-začátečníky“, min. 5 vzdělávacích lekcí a příprava a realizace minilekce. **Cena 5.637,- Kč.**

Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v MŠ – učitel a odborník společně naplánují a zrealizují 10 vzdělávacích jednotek v průběhu 10 po sobě jdoucích měsíců. Odborníků může být více. Např. výtvarný umělec, rodilý mluvčí. Zaměření v kompetenci ředitele. **Cena 11.030,- Kč.**

Přehled šablon – Mateřské školy

3. Aktivity rozvíjející ICT v MŠ

Využití ICT ve vzdělávání v MŠ – 16, 32, 48, 64 hod. Realizace 1 hod. týdně. Min. 10 dětí, z toho 3 jsou / budou ohroženi školním neúspěchem. **Pro skupinu 10 dětí škola zakoupí 10 mobilních zařízení (tabletů nebo notebooků).** Předchází příprava pedagoga s odborníkem na využití ICT ve výuce (min. 1 hodina). Využití např. pro logopedii, poznávání přírody. Technická specifikace není kontrolována. **Ceny 128.000,- Kč, 96.000,- Kč, 64.000,- Kč a 32.000,- Kč.**

4. Rozvojové aktivity v MŠ

Projektový den ve škole - aktivita je určena pro minimálně 1 pedagoga MŠ a odborníka z praxe, kteří společně naplánují a zrealizují projektový den ve škole nebo v jejím blízkém okolí v délce 4 x 45 min projektového vzdělávání pro jednu třídu/skupinu dětí. Odborníkem z praxe je pracovník, který je uznávaným odborníkem ve svém oboru. **Cena 4.412,- Kč.**

Přehled šablon – Mateřské školy

4. Rozvojové aktivity v MŠ

Projektový den mimo školu - aktivita je určena pro minimálně 1 pedagoga MŠ a odborníka z praxe, kteří společně naplánují a zrealizují projektový den mimo školu (**min. 10 km od školy**) v délce 4 x 45 min projektového vzdělávání pro min. 10 dětí. Propojení teoretického vzdělávání a praxe, např. v kulturní/vědecké/státní/umělecké/historické či jiné instituci, ve firmě, nebo na jiném místě, kde lze využít praktické znalost. **Cena 6.477,- Kč.**

5. Spolupráce s rodiči dětí MŠ a veřejností

Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ – beze změny. **Cena 23.232,- Kč.**

Komunitně osvětová setkávání - volnočasové komunitní osvětové setkání s rodiči, přáteli školy a veřejností za pomoci odborníka nebo odborného týmu. Společná příprava, realizace i vyhodnocení. Např. přednášky, workshopy, výstavy, divadelní či kulturní aktivity. Min. 8 osob. **Cena 3.872,- Kč.**

Přehled šablon – Základní školy

1. Personální podpory – viz MŠ

Školní asistent, školní speciální pedagog, sociální pedagog – min. úvazek 0,1

Školní psycholog – min. úvazek 0,5

Školní kariérový poradce – pedagogický pracovník školy, kvalifikace není stanovena. Min. úvazek 0,1. Připraví a zrealizuje s žáky měsíčně dvě individuální setkání, která povedou k objevování jejich zájmů, preferencí, předpokladů a vhodných směrů vzdělávání. Jedno individuální setkání se žákem lze v měsíci nahradit workshopem pro pedagogy/rodiče za účelem získání kompetencí pedagogů/rodičů při identifikaci nadání/potenciálu každého žáka, nebo za účelem přípravy školního systému identifikace a podpory nadání. **Cena 52.330,- Kč.**

Přehled šablon – Základní školy

2. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ

DVPP v rozsahu 8 hod. – ČG, MG, CJ, osobnostně sociální rozvoj, inkluze, kariérové vzdělávání, polytechnické vzdělávání, ICT, projektová výuka.

Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin – možnost účasti pracovníků celého RED IZO (ŠD, ŠK). Min. polovina pedagogického sboru. **Cena 1.360,- Kč / osobu.**

Vzájemná spolupráce pedagogů - ČG, MG, CJ, osobnostně sociální rozvoj, inkluze, kariérové vzdělávání, polytechnické vzdělávání, ICT, projektová výuka. Minitým 3 pedagogů, společná příprava, hospitace a reflexe. **Cena 16.912,- Kč.**

Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv – jiné IČO škol, 16 hod.

Přehled šablon – Základní školy

Tandemová výuka v ZŠ - dva pedagogové, kteří společně naplánují a zrealizují 10 vyučovacích hodin v průběhu pěti po sobě jdoucích měsíců. Po každé vyučovací hodině proběhne reflexe včetně zhodnocení využitých metod a vlivu na vzdělávací procesy a výsledky žáků. **Cena 8.150,- Kč.**

CLIL ve výuce v ZŠ - pedagog, který vyučuje zvolený cizí jazyk, povede své dva kolegy-pedagogy, kteří zvolený cizí jazyk nevyučují ani nemají odbornou kvalifikaci pro výuku zvoleného cizího jazyka. Předchází min. 25 výukových lekcí a příprava 5 minilekcí. **Cena 28.150,- Kč.**

Nové metody ve výuce ZŠ - ČG, MG, CJ, osobnostně sociální rozvoj, inkluze, kariérové vzdělávání, polytechnické vzdělávání, ICT, projektová výuka. Spolupráce 3 pedagogů tzv. „pedagoga-expert“ s dalšími dvěma kolegy tzv. „pedagogy-začátečníky“, min. 5 vzdělávacích lekcí a příprava a realizace minilekce.

Profesní rozvoj pedagogů ZŠ prostřednictvím supervize/mentoringu/koučinku - 20 hod. služeb skupinové aktivity a 10 hod. individuální v průběhu 1 školního roku, zapojení 3 – 8 učitelů.

Přehled šablon – Základní školy

Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v ZŠ – učitel a odborník společně naplánují a zrealizují 10 vzdělávacích jednotek v průběhu 10 po sobě jdoucích měsíců. Odborníků může být více. Např. výtvarný umělec, rodilý mluvčí. Zaměření v kompetenci ředitele. **Cena 27.575,- Kč.**

3. Aktivity rozvíjející ICT v ZŠ

Zapojení ICT technika do výuky v ZŠ – pouze ve výuce 1 žák a 1 mobilní zařízení, buď v ICT učebně nebo si žáci přinesou vlastní přístroj, 25 vyučovacích hodin po dobu pěti po sobě jdoucích měsíců (může být pro vícero pedagogů). ICT technik eliminuje technické potíže a pomáhá pedagogovi překonávat potíže při práci s ICT.

Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 16, 32, 48, 64 hod. Realizace 1 hod. týdně. Min. 10 žáků, z toho 3 jsou ohrožení školním neúspěchem. Pro skupinu 10 dětí škola zakoupí 10 mobilních zařízení (tabletů nebo notebooků). Předchází příprava pedagoga s odborníkem na využití ICT ve výuce (min. 1 hodina). Technická specifikace není kontrolována.

4. Extrakurikulární a rozvojové aktivity ZŠ

Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub, klub zábavné logiky a deskových her, klub komunikace v cizím jazyce, badatelský klub, klub občanského vzdělávání a demokratického myšlení. Volnočasová aktivita. Nejméně 6 žáků, z toho alespoň 2 ohrožení školním neúspěchem. 16 schůzek á 90 minut. **Cena 17.833,- Kč.**

Přehled šablon – Základní školy

Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem – nejméně 3 žáci ohroženi školním neúspěchem, 16 schůzek á 60 minut. **Cena 8.917,- Kč.**

Projektový den ve škole – min. 1 pedagog a 1 odborník z praxe, 4 vyučovací hodiny pro skupinu žáků

Projektový den mimo školu – totéž, ale mimo školu min. 10 km

5. Spolupráce s rodiči žáků ZŠ a veřejností

Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ – min. 8 rodičů, 12 hod. setkávání, účast odborníka

Komunitně osvětová setkávání - volnočasové komunitní osvětové setkání s rodiči, přáteli školy a veřejností za pomoci odborníka nebo odborného týmu. Společná realizace, příprava a vyhodnocení. Min. 2 hodiny, přítomnost 8 osob.

Přehled šablon – Školní družiny a školní kluby

1. Personální podpory

Školní asistent – min. 3 účastníci ohroženi školním neúspěchem, kvalifikace asistenta pedagoga, min. úvazek 0,1 měsíčně

Speciální pedagog, Sociální pedagog – min. 0,1 úvazek

2. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ŠD/ŠK

DVPP 8 hod. – ČG, MG, CJ, osobnostně sociální rozvoj, inkluze, kariérové poradenství, polytechnika, ICT, projektová výuka, kulturní povědomí a vyjádření.

Vzájemná spolupráce pedagogů ŠD/ŠK - ČG, MG, CJ, osobnostně sociální rozvoj, inkluze, kariérové poradenství, polytechnika, ICT, projektová výuka, kulturní povědomí a vyjádření. Vytvoření minitýmu ve spolupráci 3 PP, kteří se v průběhu 10 po sobě jdoucích měsíců, budou scházet s cílem plánovat, realizovat (pozorovat) a reflektovat aktivity.

Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv – 16 hod. spolupráce, totéž jako u škol

Přehled šablon – Školní družiny a školní kluby

Tandemové vzdělávání v ŠD/ŠK - dva pedagogové, kteří společně naplánují a zrealizují 10 vzdělávacích jednotek se zaměřením na rozvoj klíčových kompetencí v průběhu pěti po sobě jdoucích měsíců.

Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v ŠD/ŠK - pedagog ŠD/ŠK a odborník z praxe, kteří společně naplánují a zrealizují 10 vzdělávacích jednotek v průběhu 10 po sobě jdoucích měsíců. I jako projektové vzdělávání.

Nové metody ve vzdělávání v ŠD/ŠK – ČG, MG, CJ, osobnostně sociální rozvoj, inkluze, kariérové vzdělávání, polytechnika, ICT, projektová výuka, kulturní povědomí a vyjádření. Spolupráce pedagogického pracovníka, který má zkušenosti a potřebné znalosti v konkrétní oblasti forem a metod práce („pedagog-expert“) s dalšími dvěma kolegy („pedagog-začátečník“). 5 hod. vzdělávacích lekcí, příprava 1 minilekce.

Přehled šablon – Školní družiny a školní kluby

Využití ICT ve vzdělávání v ŠK/ŠK - 64 hodin, 48 hodin, 32 hodin, 16 hodin. Min. 10 účastníků. Zakoupení 10 mobilních zařízení. Min. 1 hodina přípravy pedagoga s odborníkem. Nákup max. do ½ celkových nákladů projektu. Výukové scénáře ve vazbě na ŠVP.

3. Zájmové a rozvojové aktivity ŠD/ŠK

Klub pro účastníky ŠD/ŠK - čtenářský klub, klub zábavné logiky a deskových her, klub komunikace v cizím jazyce, badatelský klub, klub sociálních a občanských dovedností. Min. 6 účastníků, 16 schůzek á 90 min. **Promítnutí do ŠVP.**

Projektový den v ŠD/ŠK a Projektový den mimo ŠD/ŠK – viz školy

Přehled šablon – Střediska volného času

1. Personální podpory

Školní asistent – min. 3 žáci ohroženi školním asistentem, úvazek 0,1 – 1,0. Kvalifikace dle asistenta pedagoga. Nepedagogický pracovník. Pracovní náplň – spolupráce s rodiči a se školou účastníka, rozvoj mimoškolních aktivit, administrativní a organizační podpora.

Sociální pedagog - nepedagogický pracovník, jeho náplní práce je vytvářet propojení mezi školou a jinými subjekty, např. obcí, policií, státním zástupcem a zdravotnickým zařízením. Součástí práce je poskytování mediace mezi školou, rodiči a uvedenými institucemi a pomoc s právními a sociálními otázkami. Odborná kvalifikace. Úvazek od 0,1.

Kariérový poradce – personální podpora SVČ - podpora účastníků při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace. Pedagogický pracovník SVČ. Úvazek od 0,1 připraví a zrealizuje s účastníky měsíčně dvě individuální setkání. Jedno individuální setkání lze nahradit workshopem s rodiči či pedagogem.

Přehled šablon – Střediska volného času

2. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů SVČ

Vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ – DVPP v rozsahu 8 hodin – ČG, MG, CJ, osobnostně sociální rozvoj, inkluze, kariérové vzdělávání, polytechnika, ICT, projektová výuka, kulturní povědomí a vyjádření.

Vzdělávání pedagogického sboru SVČ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin – lektor přímo v SVČ, účast min. poloviny pedagogického sboru.

Vzájemná spolupráce pedagogů - ČG, MG, CJ, osobnostně sociální rozvoj, inkluze, kariérové vzdělávání, polytechnika, ICT, projektová výuka, kulturní povědomí a vyjádření. Vytvoření minitýmu ve spolupráci 3 PP, kteří se v průběhu 10 po sobě jdoucích měsíců, budou scházet s cílem plánovat, realizovat (pozorovat) a reflektovat aktivity v jedné z výše uvedených tematických variant.

Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv – min. 2 návštěvy, celkem 16 hod. spolupráce

Přehled šablon – Střediska volného času

Tandemové vzdělávání v SVČ - dva pedagogové, kteří společně naplánují a zrealizují 10 vzdělávacích jednotek v průběhu pěti po sobě jdoucích měsíců. Možnost využití pedagoga jiného SVČ.

Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v SVČ - pedagog SVČ a odborník z praxe, kteří společně naplánují a zrealizují 10 vzdělávacích jednotek v průběhu 10 po sobě jdoucích měsíců.

Nové metody ve vzdělávání v SVČ - ČG, MG, CJ, osobnostně sociální rozvoj, inkluze, kariérové vzdělávání, polytechnika, ICT, projektová výuka, kulturní povědomí a vyjádření. Spolupráce pedagogického pracovníka, který má zkušenosti a potřebné znalosti v konkrétní oblasti forem a metod práce („pedagog-expert“) s dalšími dvěma kolegy („pedagog-začátečník“). 5 hod. vzdělávacích lekcí, příprava 1 minilekce.

Přehled šablon – Střediska volného času

Profesní rozvoj pedagogů SVČ prostřednictvím supervize, mentoringu, koučinku - SVČ využije službu skupinové aktivity v celkovém rozsahu 20 hodin za období 10 po sobě jdoucích měsíců, doplněnou o individuální přístup v celkovém rozsahu 10 hodin za období 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka. Pro skupinovou akci 3 až 8 pedagogů.

3. Aktivity rozvíjející ICT v SVČ

Využití ICT ve vzdělávání v SVČ – 64, 48, 32 a 16 hod. Min. 10 účastníků. Zakoupení 10 mobilních zařízení. Min. 1 hodina přípravy pedagoga s odborníkem. Nákup max. do ½ celkových nákladů projektu. Výukové scénáře ve vazbě na ŠVP.

4. Zájmové a rozvojové aktivity SVČ

Klub pro účastníky SVČ - čtenářský klub, klub zábavné logiky a deskových her; klub komunikace v cizím jazyce; badatelský klub; klub sociálních a občanských dovedností. Min. 6 účastníků (z toho 2 ohrožení školním neúspěchem), 16 schůzek á 90 min. v průběhu 5ti po sobě jdoucích měsících. Min. docházka 75 %.

Přehled šablon – Střediska volného času

Projektový den v SVČ– 1 pedagog SVČ a odborník z praxe společně naplánují a zrealizují projektový den ve školském zařízení nebo v jejím blízkém okolí v délce 4 vyučovacích hodin pro skupinu účastníků

Projektový den mimo SVČ - minimálně 10 km od místa, kde probíhá vzdělávání

5. Spolupráce s rodiči žáků SVČ a veřejností

Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči účastníků SVČ - poskytnout rodičům informace spojené s konkrétními tématy souvisejícími s modernizací vzdělávacího systému. Účast externího odborníka. Celkem 12 hodin. Účast min. 8 rodičů. Odborník a rodiče se mohou měnit.

Komunitně osvětová setkávání - SVČ zorganizuje volnočasové komunitní osvětové setkání s rodiči a veřejností za pomoci odborníka nebo odborného týmu. Společná příprava, realizace a vyhodnocení. 2 hod., min. 8 osob.

Přehled šablon – ZUŠ

1. Personální podpory

Školní asistent a Školní speciální pedagog

Koordinátor spolupráce ZUŠ a příbuzných organizací - navazuje kontakty za účelem komunikace a hledání vhodných forem spolupráce se zástupci různých organizací v oblasti kultury a umění (školy, školská zařízení, neziskové organizace, spolky, úřady, aj.), případně v oblasti sociálních služeb. Kvalifikace minimálně SŠ. Koordinátor v rámci úvazku 0,1 připraví a zrealizuje každý měsíc během trvání aktivity 1 z následujících podpůrných akcí:

A. kulatý stůl pedagogů školy a možných budoucích spolupracujících organizací za účelem navázání spolupráce v minimální délce dvou hodin;

B. workshop o možnostech stáží pedagogických pracovníků/žáků školy u možných budoucích spolupracujících organizací v minimální délce dvou hodin;

C. workshop k zapojení odborníků z praxe ve výuce předmětů školy v minimální délce dvou hodin;

D. workshop příkladů dobré praxe a zpětné vazby žáků z absolvovaných stáží v příbuzných kulturních/uměleckých organizacích v minimální délce dvou hodin;

E. workshop za účelem získání podnětů pro úpravu ŠVP za účasti pedagogů a zástupců kulturních/uměleckých organizací v minimální délce dvou hodin. **Cena 52.330,- Kč**

Přehled šablon – ZUŠ

2. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZUŠ

Vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ v rozsahu 8 hodin - ČG, MG, CJ, osobnostně sociální rozvoj, inkluze, kariérové vzdělávání, polytechnika, ICT, projektová výuka, kulturní povědomí a vyjádření.

Vzdělávání pedagogického sboru ZUŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin – lektor přímo do ZUŠ, účast alespoň ½ pedagogického sboru

Vzájemná spolupráce pedagogů ZUŠ, Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv, Tandemová výuka v ZUŠ, Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZUŠ, Nové metody ve výuce v ZUŠ, Profesní rozvoj pedagogů ZUŠ prostřednictvím supervize/mentoringu/koučinku

Přehled šablon – ZUŠ

3. Aktivity rozvíjející ICT v ZUŠ

Zapojení ICT technika do výuky v ZUŠ - působení ICT technika ve výuce jednotlivých uměleckých oborů, eliminuje technické problémy a zvyšuje plynulost výuky, snižuje obavy PP z práce s digitálními technologiemi.

Zapojení ICT technika do výuky je možné pouze v případě, kdy pedagog vyučuje v rámci předmětu způsobem 1:1, tzn. při využití ICT mobilního zařízení (notebook, tablet, smartphone atd.) v poměru jeden žák – jedno ICT mobilní zařízení. 25 vyučovacích hodin po dobu pěti po sobě jdoucích měsíců.

Využití ICT ve vzdělávání v ZUŠ - 64, 48, 32 a 16 hod. Min. 10 účastníků. Zakoupení 10 mobilních zařízení. Min. 1 hodina přípravy pedagoga s odborníkem. Nákup max. do ½ celkových nákladů projektu. Výukové scénáře ve vazbě na ŠVP.

Přehled šablon – ZUŠ

4. Rozvojové aktivity ZUŠ

Projektový den v ZUŠ

Projektový den mimo školu

5. Spolupráce s rodiči žáků ZUŠ a veřejností

Komunitně osvětová setkání

CENY JEDNOTLIVÝCH ŠABLON

Nákupy do 40 tis. Kč za účetní jednotku. Odměny ošetřit v interním dokumentu organizace.

Dotazy?

Děkuji za pozornost.